

Rapport over resultatlønskontrakt for rektor Henrik Vestergaard Stockholm for skoleåret 2018-2019

Grundlag

Aftalen indgås på baggrund af den af Undervisningsministeriet udsendte skrivelse: ”Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor” af 27. juni 2013.

Formål

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater

Form og indhold

Resultatkontrakten kan indeholde en basisramme og en ekstraramme.

Basisrammen: Indeholder indsatsområder, der afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen: Indeholder indsatsområder, der indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt disse indsatsområder skal indgå målsætninger om:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
- En målrettet indsats mod frafald

Parter og gyldighedsperiode

Resultatkontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Nyborg Gymnasium og Rektor Henrik Vestergaard Stockholm. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2018 – 31. juli 2019. Bestyrelsen bemyndiger Rektor til at indgå resultatkontrakter med skolens øvrige ledere.

Indledende bemærkninger

Nyborg Gymnasiums vision og strategi danner grundlag for denne kontrakt. Strategien indeholder fire overordnede punkter:

1. Elevernes læring
2. Skolekultur
3. Inspirerende og fleksible rammer
4. Omverden

For perioden skoleåret 2018-2019 skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende 2 målsætninger om:

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Økonomisk ramme

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

I ovennævnte bemyndigelsesbrev fra Undervisningsministeriet er der angivet en basisramme og en ekstraramme for resultatløns, som på en skole af Nyborg Gymnasiums størrelse er på hhv. kr. 80.000 og kr. 60.000, i alt en maksimal ramme på kr. 140.000. Det anføres i retningslinjerne, at det er undtagelsen, at udbetalingsgraden er 100 %.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. På baggrund af rapporten og efter samtale med rektor beslutter formanden for bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Formanden for bestyrelsen fastlægger den samlede udbetalingsgrad med udgangen af august 2018.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom.

Indberetning af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være Undervisningsministeriet i hænde senest 15. oktober 2019.

Resultatlønskontrakten og dennes efterfølgende udmøntning offentliggøres på skolens hjemmeside.

BASISRAMMEN: [xx kr.]			Vægt af basisrammen	Afrapportering
				Afrapportering
Indsatsområde 1: Reformimplementering 2.0			20 % Opnået 20%	Afrapportering
Beskrivelse af delmål 1.1: Implementering af gymnasireformens fire tværgående kompetencer.	Formål: Formålet er at realisere gymnasireformens intentioner ved både at udvikle særfaglige forløb og helskoleaktiviteter, der giver eleverne innovative, digitale, globale og karrierelæringskompetencer	Måleindikator: Der udvikles progressionsplaner på skoleniveau, uddannelsesniveau og fagniveau, og disse planer implementeres i løbet af skoleåret 2018-19.	40 % Opnået 40%	Procesplanen for implementering af de tværgående kompetencer er forankret i PUF (pædagogisk udvalg og fællesskab). Implementeringen blev skudt i gang med et fællesarrangement om karrierelæring med deltagelse af skoler fra hele kommunen. Efterfølgende afholdte PUF en temaeftermiddag for skolens lærere, hvor processen med implementering af kompetencerne blev skudt i gang. Processen er udarbejdet som en kaskademodel, hvor kompetencerne formuleres og implementeres i forhold til først skoleniveau, så uddannelsesniveau og sidst fagniveau, hvor faggrupperne har udarbejdet materiale i forhold arbejdet med kompetencerne. Arbejdet med de tværgående kompetencer er ligeledes tænkt ind i progressionsplanerne for de forskellige tværfaglige forløb på uddannelserne. Se plan for implementering af de tværgående kompetencer og øvrigt materiale her: Bilag
Udmønt af delmål 1.1 i %				
Beskrivelse af delmål 1.2: Udvikling og implementering af alumnetværk for alle tidligere elever	Formål: Det øgede fokus på karrierelæring skaber et behov for at bruge skolens alumner som ambassadører og rollemodeller. Alumneforeningen vil kunne bruges til at give skolens	Måleindikator: Der etableres digitalt alumnetværk på LinkedIn og Nyborg Gymnasiums hjemmeside, og der udvikles forskellige alumneaktiviteter. Netværkets medlemmer bruges til karrieredage for reform-elever.	30 % Opnået 30%	Der er udviklet og implementeret et alumnetværk på NG. Tidligere elever er inviteret og vores Alumne-profil på LinkedIn er i luften. Se mere og find dokumentation her: Alumnetværk

	elever indsigt i studie- og karriereforløb.			
Udmønt af delmål 1.2 i %				
Beskrivelse af delmål 1.3: Udvikling af flerfaglige forløb på stx, SO på hhx og projekt- og praktikforløb på hf	Formål: Efter AT er forsvundet på stx, skal der i stedet laves flerfaglige forløb, hvor der skal indgå basal videnskabsteori og faglig metode. På hhx er studieområdet ligeledes revideret, og det skal skærpe elevernes metodebevidsthed og give indsigt i fagenes forskellighed og identitet. På hf skal der udvikles nye projekt- og praktikforløb	Måleindikator: Der udvikles og implementeres nye flerfaglige forløb og en progressionsplan til alle studieretninger på stx i 1. og 2.g. På hhx er SO-forløbene ligeledes revideret og indarbejdet i en klar progressionsplan. På hf er der lavet progressionsplan med projekt- og praktikforløb, som understøtter fagpakkernes professionsretning	30 % Opnået 30%	Der er udviklet og implementeret flerfaglige forløb på stx og SO-forløb på hhx. Der er ligeledes lavet en progressionsplan for projekt- og praktikforløbet på HF. Se dokumentation her: Bilag
Udmønt af delmål 1.x i %				
Samlet opnåelse af indsatsområde 1:				
Indsatsområde 2: Øget medarbejdertrivsel og mindsket sygefravær			20% Opnået 20%	
Beskrivelse af delmål 2.1: Gennemførelse af trivsels- og kulturprojekt for alle medarbejdere i skoleåret 2018-2019 med afsæt i resultaterne fra undersøgelsen af den professionelle kapital i foråret 2018.	Formål: Projektet skal finde veje til at imødegå det pres, som campusdannelse, strukturændringer og besparelser vil sætte alle medarbejdere under. Kulturprocessen skal understøtte og udvikle det gode arbejdsmiljø gennem samskabelse af et stærkt arbejdsfællesskab på tværs af	Måleindikator: I løbet af skoleåret 2018-2019 deltager alle medarbejdere i det medarbejderinitierede kultur- og trivselsprojekt, som er støttet af Kompetencefonden. Alle medarbejdere vil i det forløb få redskaber til det gode teamsamarbejde, så team og medarbejdere i højere grad bidrager til	50% Opnået 50%	I løbet af året har alle medarbejdere deltaget i arbejdet med kulturprocessen. Arbejdet med kulturen foregår på alle niveauer og både vertikalt og horisontalt i organisationen. Alle arrangementer og begivenheder i forbindelse med kulturprocessen drøftes og planlægges af en styregruppe bestående af repræsentanter fra alle medarbejdergrupper. Processen blev skudt i gang med en fælles læringskulturtest og en fælles faggruppedag for alle medarbejdere.

	medarbejdere, uddannelser og fag- og personalegrupper	hinandens faglige og personlige udvikling. I løbet af året vil alle medarbejdere deltage i forskellige temadage og temaeftermiddage, som bidrager til trivsel og samarbejde på tværs af medarbejdergrupper. Forløbet evalueres og der laves en før- og efter måling (kulturtest), som bruges til at gøre status og give input til fortsatte tiltag de næste 2-3 år.		Alle faggrupper og afdelinger har desuden arbejdet med processen til temamøder og faggruppemøder, og de særlige kulturagenter har faciliteret processen i diverse fora. Der er lavet kulturtest som beskrevet. Projektbeskrivelse kan findes her: Bilag
Udmønt af delmål 2.1 i %				
Beskrivelse af delmål 2.2: Systematisk opfølgning på sygefravær og præventive indsatser	Formål: Målet er at forebygge længerevarende sygefravær på NG i alle medarbejdergrupper. Sygdom er hårdt for den enkelte og en stor økonomisk byrde for skolen. Der skal udvikles en ny fast procedure for kortlægning af og opfølgning på sygefraværet. Samtidig skal der laves både præventive indsatser og tiltag, der kan støtte medarbejdere der vender tilbage fra sygdom. Intentionen er at nedbringe sygefraværet, så det ligger under gennemsnittet for de sidste 3 år.	Måleindikator: Medarbejdernes sygefravær registreres systematisk og kortlægges hver måned. Der udvikles og implementeres en fast procedure for håndtering af sygefravær og tilbagevenden til arbejdspladsen. Der laves en evaluering af tiltagene, som skal give input til den fortsatte opfølgning og fokus de næste 1-2 år.	50% Opnået 50%	Omdrejningspunktet i det øgede fokus på at forebygge og håndtere sygefravær er udarbejdelsen af en sygefraværspolitik, der skal sikre en kontinuerlig dialog om og et fortsat fokus på sygefravær. I sygefraværspolitikken formuleres retningslinjer for håndtering af sygefravær, og de områder, det strategiske fokus på fravær- og fastholdelse er forankret i, beskrives. De aktuelle handlinger i forhold forebyggelse er ligeledes beskrevet. Se mere her: Bilag

Udmønt af delmål 2.2 i %				
Samlet opnåelse af indsatsområde 2:				
Indsatsområde 3: Det gode køkken. Udvikling og implementering af ny profil og sundhedsstrategi i køkkenet				
			20% Opnået 20%	
Beskrivelse af delmål 3.1: Forbedret arbejdsmiljø og forbedrede arbejdsprocesser i køkkenet.	Formål: Alle procedurer, indkøb og arbejds gange i køkkenet skal gennemgås med henblik på at mindske arbejdspresset, øge medarbejdertrivsel og forbedre arbejdsmiljøet. Der skal skabes et mere et køkken, der har fokus på mad med omtanke - både i forhold til proces og produkt.	Måleindikator: Arbejds gange og procedurer kortlægges og revideres med inddragelse af alle medarbejdere. Dokumentation: klar rollefordeling og kodeks for god konflikthåndtering, kommunikation og samarbejde.	50 % Opnået 50%	Alle arbejds gange og procedurer er gennemgået, og der er udarbejdet en handleplan og oversigter over ansvarsområder, arbejds gange og rutiner m.m. Køkkenet har været gennem et forløb med en ekstern organisationspsykolog, som har arbejdet med arbejdsmiljø, konflikthåndtering og kodeks for adfærd i køkkenet. Vi har i processen måttet afskedige en køkkenmedarbejder. Køkkenet har undervejs i processen fået ny køkkenchef, som har fortsat implementeringen af de nye rutiner samt nye tiltag. Samtidig er ledelsesstrukturen ændret, så vi nu har to souschefer. Den nye ledelse af køkkenet har genskabt en høj grad af medarbejdertrivsel og ro i afdelingen. I foråret steg omsætningen med 1/3. Rollefordeling og handleplan med indlejret kodeks kan findes her: Bilag
Udmønt af delmål x.1 i %				
Beskrivelse af delmål 3.2: Formulering og implementering af ny strategi og kostpolitik.	Formål: Det tidligere fokus på ren økologi blødes op, så det ikke går ud over medarbejdertrivslen og arbejdsmiljøet. Der udformes en ny strategi for køkkenet med en klar sundhedsprofil	Måleindikator: I samarbejde med køkkenledelsen udarbejdes og implementeres der en ny strategi og kostpolitik for køkkenet. Maden fra kantinen skal være sund og det sunde valg hos eleverne fremmes	50 % Opnået 50%	Den nye køkkenchef, køkkenpersonalet og rektor har i løbet af skoleåret udviklet og udarbejdet en ny kostpolitik, som nu danner afsæt for indkøb og produktion i køkkenet. Se her: Kostpolitik

		ved at kantinerne fører en pris- og kvalitetspolitik, der tilskynder til det sunde valg.		
Udmønt af delmål x.1 i %				
Samlet opnåelse af indsatsområde 3:				
Indsatsområde 4: Øget profilering, brobygning og markedsføring af uddannelser				
			20 % Opnået 20%	
Beskrivelse af delmål 4.1: Etablering af e-sport som After School-tilbud og talenttilbud til NG's elever	Formål: Formålet er, at etablere et e-sport-tilbud med et klart læringsmæssigt fokus, samt fokus på sundhed og træningskultur. Et sådant tilbud vil kunne tilgodese og tiltrække både drenge og piger og være med til at skabe et levende og attraktivt læringsmiljø på NG.	Måleindikator: I løbet af skoleåret etableres der et e-sportslokale i tilknytning til Design-lab, og der indkøbes maskiner. Samtidig efteruddannes interne medarbejdere til at køre tilbuddet. I slutningen af skoleåret har NG et e-sportshold.	40% Opnået 40%	Der er etableret e-sportsområde, og to lærere er efteruddannet til e-sport-instruktører. Tilbuddet har været en stor succes (mere end 70 elever ønskede at være med), og der er lavet et talenthold i e-sport, som skal deltage i konkurrencer. Der er ligeledes etableret samarbejde med Ungdomsskolen, som bruger skolens faciliteter. Tilbuddet fortsætter.
Udmønt af delmål x.1 i %				
Beskrivelse af delmål 4.2: Fortsat udvikling af undervisnings- og brobygningstilbud, valgfag og camps til grundskolerne	Formål: Formålet er at fortsætte det tætte samarbejde med byens grundskoler og ungdomsskole om at sikre, at alle kommunens unge får indblik i studie- og After Schoolmiljøet på NG. Det afdratiserer det efterfølgende valg af uddannelse.	Måleindikator: Der etableres nye valgfag i samarbejde med ungdomsskolen, og brobygningsaktiviteterne systematiseres og revideres for alle 8., 9. og 10.klasser. Valgfag og samarbejde evalueres på både lærer- og elevside med henblik på at justere og udvikle det fortsatte udbud af valgfag og	20 % Opnået 20%	Brobygningsaktiviteterne er revideret og genudsendt til alle grundskoler og privatskoler i begyndelse af året. Vi har udbudt spansk som valgfag i alle grundskoler, og vi har haft en spansk lærer ansat til at varetage undervisning rundt på de forskellige skoler i kommunen. Forløbet er evalueret, og der er blandende tilbagemeldinger fra hhv. lærer og grundskoler (blandt en af konklusionerne er, at spansk er svært i 8.klasse). Skolerne har selv overtaget meget af valgfagsundervisningen (ændringer i grundskolen), og vi har derfor revideret vores strategi og vores udbud.

		brobygningsaktiviteter til grundskolerne		I slutningen af skoleåret har vi udviklet et nyt hhx-forløb om privatøkonomi i samarbejde med Dansk Bank. Det skal afprøves i skoleåret 2019-2020.
Udmønt af delmål x.1 i %				
Beskrivelse af delmål 4.3: Ny markedsføringsstrategi	Formål: Markedsføringen af Nyborg Gymnasium skal gentænkes og revideres, så der kommer et klarere fokus på, at NG er uddannelsesinstitution med særegne og stærke uddannelsesprofiler forankret i et unikt og sammenhængsskabende studie- og ungdomsmiljø.	Måleindikator: Der udvikles og nye materialer og tilgange til markedsføringen af NG, således at udgifterne til markedsføring reduceres, samtidig med, at markedsføringen gøres mere målrettet. Udgifterne skal reduceres til et niveau under gennemsnittet af udgifterne de sidste 3 år. Markedsføringen flyttes over på de sociale medier (SoMe). Der indledes tæt samarbejde med nyt bureau og fokuseres på at skabe processer, hvor materiale kan genbruges, og der kan trækkes på inhouse-ressourcer.	40% Opnået 40%	Der er udviklet nyt visuelt udtryk med udgangspunkt i fokusgruppeinterviews med elever. Hjemmesiden er revideret og flyttet til ny platform. Hjemmesiden skal i højere grad indgå i markedsføringen og i den forbindelse rette sig mere mod kommende elever og deres forældre end nuværende og tidligere elever. Herudover har ønsket været at skabe en hjemmeside, der er nemmere at redigere og håndtere, således at vedligeholdelsen kan varetages internt. Hertil kommer udvikling af andre materialer og inddragelse af flere digitale platforme (FB, Instagram, LinkedIn) med større fokus på branding og image end traditionel markedsføring. Strategisk er der tænkt en overgang fra egentlig reklame til bredere og mere fortællende kommunikation om Nyborg Gymnasium som en særlig institution med én indgang til en verden af muligheder, men med stærke uddannelsesprofiler. Der har i særdeleshed været fokus på at skabe fortællinger om de nye uddannelser i huset. F.eks. er der udviklet videoer og materialer bl.a. til eud/eux, som kan genbruges flere år. Udgifterne er reduceret til et niveau under gennemsnittet af de tre år sidste år: 2015: 1.008.108,- 2016: 870.105,- 2017: 679.512,- <u>2018: 717.960.-</u>

				Herudover er der i 2018 sparet halvdelen af løn og løntillæg til en intern kommunikationsmedarbejder (ca. 150.000). Funktionen er i løbet af 2018-2019 desuden udfaset fra en pfk-funktion (pædagogisk faglig koordinator) til en almindelig koordinatorfunktion, en besparelse på ca. 150.000.
Udmønt af delmål x.1 i %				
Indsatsområde 5: Udvikling og implementering af ny IT-strategi			20% Opnået 15%	
Beskrivelse af delmål 5.1: Udarbejdelse af ny IT-strategi	Formål: Der er behov for en fokuseret indsats på IT-området, så udvalgte områder får den fornødne fokus. IT-strategien skal prioritere og beskrive de indsats, der prioriteres i skoleåret 2018-19 og 2019-20. Den skal indeholde ca. tre nye indsats og en plan for, hvordan eksisterende indsats fastholdes og forankres.	Måleindikator: I løbet af skoleåret 2018-19 skal der foreligge en ny IT-strategi, og implementeringen af de dele som relaterer sig til 2018-19 skal være gennemført.	100% Opnået 75%	Der er udarbejdet en ny IT-strategi i skoleåret 2018-19. Implementeringen af dele af strategien er blevet kortvarigt forsinket pga. langtidssygemelding af én af skolen nøgleaktører på IT-området Se strategien her: IT-strategi
Udmønt af delmål x.1 i %				

<p>I alt opnået på Basisrammen [80.000 kr.]</p>	<p>[opnået % af indsats- område 1+2+3+4+ 5 = samlet opnåelse i %]</p>	<p>Til udbetaling [80.000 kr. * 95 %] = 76.000 kr.</p>	
---	---	--	--

EKSTRARAMMEN: [xx kr.]			Vægt af ekstra-rammen	Afrapportering
Indsatsområde 1: Udvikling og implementering af Røgfri skoletid på Nyborg Gymnasium			50% Opnået 50%	
Beskrivelse af delmål 1.1: Elevkampagner og nudging i samarbejde med Kræftens bekæmpelse.	Formål: Målet med kampagnerne er at skabe et sundt, fællesskabende og røgfrit undervisningsmiljø. Målet er at gøre de unge bevidste om rygningens konsekvenser og gøre dem i stand til at lægge vaner fra sig i skoletiden. Målet er, at Nyborg Gymnasium ikke er medvirkende til, at flere unge bliver rygere.	Måleindikator: I løbet af skoleåret afholder Kræftens Bekæmpelse workshops på NG med fokus på at give de unge ideer til, hvordan fysiske, sociale og afslappende miljøer kan virke præventivt mod rygning. Der afholdes desuden forskellige happenings, som sætter fokus på rygningens sundhedsskadelige betydning. Der etableres røgfrie sociale miljøer i udvalgte fællesområder og afholdes 2-3 arrangementer	50% Opnået 50%	Vi har haft besøg af Kræftens Bekæmpelse to gange, og der er afviklet workshops: 24/10: Elevworkshop for erhvervselever (EUD/EUX/HHX). Udmøntning af ideer til de bevilligede penge fra Stenosfonden (80.000 kr.). 20/2: Fællesmøde for lærere. Sundhedambassadørerne har lavet flere happenings og arrangementer med fokus på røgfri skoletid, og det er formidlet på vores sociale medier (Facebook, instagram). Vi har indkøbt artefakter (møbler, bordfodbold, spil m.m.), som gør det sjovere for de unge at blive i det røgfrie miljø på skolen. Vi har desuden givet tilskud til billig frugt, etableret gratis morgenmadsordning og lavet rygestopvideoer på NG i samarbejde med Region Syddanmark. Se mere her: NG og røgfri skoletid - video fra Region Syddanmark
Udmønt af delmål 1.1 i %				
Beskrivelse af delmål 1.2: Efteruddannelse af sundhedsambassadører og revision af sanktionssystemet	Formål: Formålet er, at uddanne sundhedsambassadører fra lærerkorpset, som kan hjælpe de unge med at få rygestopkurser m.m. Samtidig skal der udarbejdes et nyt sanktionssystem, som	Måleindikator: Der efteruddannes 10-12 lærere som sundhedsambassadører. Der afholdes desuden arrangement for alle lærere, hvor den nye rygepolitik gennemgås. Den nye rygepolitik får antallet af elever, der ryger på NG til at falde. Målet er at hjælpe 15-20 elever med at få et rygestopkursus og skabe et fælles fokus på rygningens skadelige effekter.	50% Opnået 50%	Vi har efteruddannet 12 lærere som sundhedsambassadører. Vi har ved flere lejligheder gennemgået rygepolitikken for alle lærere og afholdt et fællesarrangement med Kræftens Bekæmpelse i foråret. Vi har revideret vores studie- og ordensregler med afsnit om rygning, som tager afsæt i den nye bekendtgørelse for studie- og ordensregler. Kommunens Sundhedsafdeling har oplyst, at 18 elever har fået vejledning og rygestopkurser.

	betyder, at rygning i skoletiden vil få mærkbare konsekvenser ved gentagne brud på reglerne.	Der er udarbejdet nyt sanktionssystem ift. Overtrædelse af rygeforbuddet.		Vi har ikke præcist kunne dokumentere et faldende antal rygere (vi har ikke fået ny udgave af kommunens sundhedsprofil). Men året før havde vi omkring 60-70 daglige rygere på skolens areal. Nu har vi ingen. Under vores rygervagter tager vi dog hver dag 1-2 rygere. Der er dog langt op til de 70 daglige rygere på matriklen.
Udmønt af delmål 1.1 i %				
Samlet opnåelse af indsatsområde 1:				
Indsatsområde 2: Målrettet arbejde med prioritering af lærernes arbejdstid til øget undervisning og samarbejde				
			30% Opnået 30%	
Beskrivelse af delmål 2.1: Øget videndeling og bedre rammer for team- og faggruppesamarbejde.	Formål: Målet er at styrke faggruppesamarbejde og professionalisere teamsamarbejdet om den enkelte klasse. Der skal skabes bedre rammer og muligheder for givtigt lærersamarbejde og videndeling, som også kan bidrage til at fastholde kvaliteten i en tid med færre ressourcer.	Måleindikator: I de store faggrupper lægges faggruppemøder ind i Lectio, og der laves klare mål for faggruppernes arbejde og videndeling. Rammerne for teamsamarbejdet forbedres, og teammedlemmerne får redskaber til det gode teamsamarbejde og mødeledelse.	100% Opnået 100%	Fokus i den førnævnte kulturproces er blandt andet at forbedre samarbejdet i faggrupperne og videndele mere. Kulturprocessen blev skudt i gang med en fælles læringskulturtest og en fælles faggruppedag for alle medarbejdere, og alle fagrepræsentanter (i projektet kaldet kulturagenter) er mødtes på to temadage. På temadagene har de opnået redskaber til at facilitere teamsamarbejdet, og de har videndelt i forhold til værktøjer, der er relevante for det daglige arbejde og samarbejde. Der er lagt møder ind i alle store faggrupper, og alle faggrupper har fået tilknyttet en nærmeste leder, der deltager i enkelte møder og i faggruppernes GRUS-samtaler.
Udmønt af delmål 2.1 i %				
Samlet opnåelse af indsatsområde 2:				

Indsatsområde 3: Målrettet indsats for øget gennemførelse og elevtrivsel			20% Opnået 15%	
Beskrivelse af delmål 3.1: Mindsket frafald.	Formål: Formålet er at mindske frafaldet på alle uddannelser særligt det første afgørende halve år på NG. Målet er at sikre videndeling og konsistens i behandlingen af alle elevsager.	Måleindikator: Fortsat udvikling af det systematiske samarbejde mellem vejledning og ledelse om elevtrivsel og fravær. Studievejlederne tildeles en større rolle ift. reel studievejledning og sanktionssamtaler. Udsatte elever får i løbet af de første måneder på NG tilbudt en mentor. Der etableres et fast samarbejde med kommunens nye ungepsykolog på campus. Målet er, at færre elever udmeldes pga. mistro og psykiske problemer. Studievejledningens, læsevejledningens og matematikvejledningens opgaver og indsatser ekspliciteres klart og evalueres med henblik på optimere, systematisere og gentænke den målrettede støtte til vores elever.	50% Opnået 50%	Vi har udviklet monitoreringsværktøj, som både ledere og studievejledere bruger til at skride ind over for fravær og hjælpe eleverne hurtigere. MS har lavet program til Lectio, som alle bruger). Studievejlederne har fået større ansvar for proaktiv opfølgning og er også med ved sanktionssamtaler. Vi sætter tidligere ind overfor fravær og tilbyder mentor tidligt. Vi har sideløbende ansat elevmentorer til at hjælpe andre elever, som har svært ved matematik (stort problem efter reformen). Se mere her: Bilag Kommunens ungepsykolog har faste træffetider i Studievejledningen og er en god støtte. I løbet af skoleåret har vi startet udviklingsarbejde i studievejledningen med henblik på at lave særlige indsatser for elevgrupper med angst og stress. Kurserne udbydes i skoleåret 2019-2020. Alle støtteindsatser er i årets løb blevet samlet hos én leder med ansvar for støtte og fastholdelse (BV), og alle indsatser er skriftliggjort og ekspliciteret. Det har skabt bedre overblik og én indgang for alle parter. Der foretages desuden evalueringer af indsatserne i det kommende år.
Udmønt af delmål 2.1 i %				
Beskrivelse af delmål 3.2: Øget elevtrivsel	Formål: Styrket elevtrivsel bl.a. ved et tættere samarbejdet og inddragelse af elevrådet og elever i skolens nye styrende udvalg. Samtidig skal	Måleindikator: Elevrådet inddrages og ansvarliggøres ift. at lave tiltag, der styrker elevtrivsel og kulturen på NG. Der afholdes løbende fællesarrangementer der tilgodeser alle uddannelser.	50% Opnået 25%	STUK har endnu ikke frigivet tallene fra den centrale trivselsundersøgelse, der muliggør benchmark ift. elevtrivsel. Vi afventer. I årets løb har vi dog haft besøg af Ane Qvortrup fra SDU, som har lavet både kvantitative og kvalitative undersøgelser hos alle 1g-elever. Undersøgelsen viser umiddelbart, at der generelt er høj

	<p>der igen afholdes fællesskabende arrangementer på tværs af uddannelser.</p>	<p>Den kommende ETU viser en overvejende positiv opfattelse af livet på NG. Specifikt ved at være på niveau eller bedre end landsgennemsnittet.</p>	<p>elevtrivsel, og at de unge er glade for deres skolegang og livet på NG.</p> <p>Elevrådet har i årets løb fået frie tøjler til at lave sociale aktiviteter, og det de har brændt for. Vi har bl.a. haft sæbekasseløb, Fastelavn og også en støttekoncert på NG. Elevrådet har desuden fået sit eget lokale. Det daværende elevråd har ikke haft så stor interesse i elevdemokrati og involvering, men de har fået tilbud om at få indflydelse.</p> <p>Vi har afholdt Musical og haft besøg af den tyske forfatter Judith Hermann, af den danske krimiforfatter Lone Theils, Rapolitic, Daniel Rye, Mads Nygaard fra Venligboerne, nu afdøde Poul Nielsen (beretning fra sit 18 måneder lange ophold i den tyske KZ-lejr Sachsenhausen), forhenværende formand for Folketinget Mogens Lykketoft og tidligere minister Rasmus Helveg, der var hovedtaler på årets MUNNY-konference. I valgkampen havde vi desuden et stort debatarrangement med politikere fra de opstillede partier.</p>
Udmønt af delmål 2.1 i %			
<p>I alt opnået på ekstrarammen [60.000 kr.]</p>		<p>[opnået % af indsatsområde 1+2+3= samlet opnåelse i %]</p>	<p>Til udbetaling [60.000 kr. * 95 %] = 57.000 kr.</p>

Aftalens økonomi

I ovennævnte bemyndigelsesbrev fra Undervisningsministeriet er der angivet en basisramme og en ekstraramme for resultatløn, som på en skole af Nyborg Gymnasiums størrelse er på hhv. kr. 80.000 og kr. 60.000, i alt en maksimal ramme på kr. 140.000. Det anføres i retningslinjerne, at det er undtagelsen, at udbetalingsgraden er 100 %.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. På baggrund af rapporten og efter samtale med rektor beslutter formanden for bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Formanden for bestyrelsen fastlægger den samlede udbetalingsgrad med udgangen af august 2019.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom.

Indberetning af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være Undervisningsministeriet i hænde senest 15. oktober 2019.

Dato:

Simon M. Torp

Simon Møberg Torp
Formand for bestyrelsen

Dato:

Henrik Vestergaard Stokholm
Rektor

Rapport:

Det er på bestyrelsesmødet den 3. september 2019 besluttet, at udbetalingsprocenten på ovenstående kontrakt bliver *95 % på basisrammen og 95 % på ekstrarammen.*
= kr. 133.000

Dato: *3/9 2019*

Simon M. Torp

Simon Møberg Torp
Formand for bestyrelsen

Dato: *3/9 - 2019*

Henrik Vestergaard Stokholm
Henrik Vestergaard Stokholm
Rektor