

## Årsplan tysk Nyborg Gymnasium 10.klasse 2019/20

Denne årsplan er udarbejdet, så den følger kompetencemålene efter 10. klasse i overensstemmelse med Fælles Mål:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Tysk%2010.%20klasse%20-%20januar%202016.pdf>

[https://www.emu.dk/sites/default/files/Læseplan\\_Tysk10.pdf](https://www.emu.dk/sites/default/files/Læseplan_Tysk10.pdf)

Undervisningen tager udgangspunkt i Gyldendal, hvor der er tilrettelagt en årsplan, som er i overensstemmelse med fællesmål og undervisningsministeriets retningsregler. Der vil løbende blive givet grammatikopgaver, som eleven har for som hjemmeopgave, samt løbende sprog og sprogbrug prøver. Udover det, skal eleverne i løbet af skoleåret lave 4 tyske stile og en terminsprøve, som er påført kalenderen som kan ses på <http://www.nyborg-gym.dk/Kalender>

Uge 33 - 34

*Wer bin ich?*

Du skal lave en videopræsentation af dig selv

Grammatik

Uge 34 - 36

Festivals:

Tyskland har et utal af festivaler: Både mainstream musikfestivaler med store internationale navne og festivaler, der har fokus på en bestemt musikgenre eller har et bestemt formål. I forløbet stifter eleverne bekendtskab med begge typer, og materialet er med til at give eleverne et indtryk af tyske kulturforhold: Loveparade var et storbyfænomen for technofans, heavy metal-fansene, der besøger Wacken Open Air, sætter en lille landsby på den anden ende, og ungdomsfestivalen POTY skal gøre en mindre by ved den tysk-polske grænse mere attraktiv for unge.

Musikfestivalerne problematiseres dog også, når eleverne får mulighed for at beskæftige sig med festivalernes mørke sider, her Loveparade-ulykken og seksuelle krænkelser på festivaler.

*Sprogligt fokus:*

*Sætningsanalyse*

Uge 37 - 40

*Sporttalente:*

*Tysklands mandlige U17-, U19- og U21-landshold har præsteret et år at vinde alle tre europamesterskabstitler, og de tyske kvindelige U17- og U19-landshold har rekorderne for flest vundne europamesterskaber. I årevis har Deutscher Fußball-Bund (DFB) nemlig arbejdet med at udvikle de unge talenter, og de har udnævnt skoler, der arbejder for både den sportslige og boglige uddannelse af unge talenter, til Eliteschulen des Fußballs. Det tyske olympiske forbund tildeler på samme måde skoler den bredere titel Eliteschulen des Sports.*

*I forløbet Sporttalente stifter eleverne bekendtskab med disse typer skoler, og det giver mulighed for at arbejde med det tyske skolesystem og fx sammenligne med det danske.*

*I forløbet laves også en kobling til fritidsjob med udgangspunkt i fodboldspilleren Julian Draxler, der som 17-årig scorede et afgørende mål for Schalke 04 en sen aften.*

*Der er i forløbet fokus på præsentation, for det er vigtigt, at eleverne får gode vaner, som ruster dem til afgangsprøven.*

Uge 41

Landeskunde:

Berlin

*Eleverne vil blive introduceret til byen, dens historie og kultur.*

Uge 42 – 44

*Eingesperrt:*

*I dette forløb stifter eleverne bekendtskab med tre personer, der af vidt forskellige årsager har prøvet at leve i isolation: Anne Frank, der i 1942 må gå under jorden med sin familie pga. jødeforfølgelser, Mihrli Simsek, der som 18-årig får en fængselsstraf på 6 ½ år for manddrab og Natascha Kampusch, der bliver bortført på vej til skole.*

*At blive frihedsberøvet for kortere eller længere tid er såvel en fysisk som psykisk meget stor belastning. Dagligdagen fyldes af angst, frustration og håb. Hvordan skal dagene gå uden mulighed for at dyrke interesser, gå i skole og være sammen med familie og venner på normal vis? En række eksistentielle spørgsmål rejser sig i forhold til fremtiden og overvejelser om, om den overhovedet findes og i givet fald i hvilken form.*

*I forløbet er der fokus på læsning af autentiske, personlige beretninger, og der lægges op til refleksion og samtale.*

Uge 45 – 47

Richtig aussehen.

*Udseende er et emne, der fylder meget i teenageårene, for kroppen forandrer sig, og man er særligt modtagelig over for de oftest urealistiske kropsidealer, der vises i reklamer, blade og på sociale medier. Denne stræben efter det perfekte udseende kan resultere i usund og farlig adfærd, og netop det er der fokus på i dette forløb.*

*I forløbets opgaver arbejdes der særligt med skrivning og præteritum, og eleverne skal især skrive argumenterende tekster som fx ledere og læserbreve.*

Uge 49

Wie spreche ich über mich.

Eleven arbejder med mundtlig kommunikation, samtale, præsentation og sprogligt fokus.

Uge 50

Sprogligt fokus:

Præteritum (datid)

*Weihnachten*

*Eleverne får et indblik i tyske juletraditioner, og om der er ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.*

Uge 2 - 5

DDR

Forløbet indeholder både faktuelle tekster og personlige fortællinger om Tysklands deling, livet i DDR og genforeningen. Først i forløbet tilegner eleverne sig en forståelse af tiden omkring delingen. Forløbet giver efterfølgende eleverne indsigt i, hvordan det var at leve i det socialistiske diktatur, hvor ideologien havde indflydelse på alle dele af dagligdagslivet. Derved bliver emnet også elevnært, når eleverne beskæftiger sig med bl.a. politisk dannelse og uddannelsessystemet. Gennem videoer og beretninger får de også et indtryk af de menneskelige konsekvenser, opførelsen af muren fik.

Selvom Tyskland har været genforenet i flere årtier, er der stadig forskel på samfunds- og levevilkår i de "gamle og nye" forbundslande, og kendskabet til delingens tid er derfor fortsat relevant.

Uge 8 – 11

Die Olympischen Spiele

Hvert fjerde år er de Olympiske Lege et aktuelt tema. Som den største sportsbegivenhed i verden er Legene umulige at komme udenom, når verdens bedste atleter dystet igennem tre uger. I forløbet beskrives Legenes historie: Eleverne læser om det antikke Grækenlands Olympiske Lege og deres genoplivning af franskmænden Pierre de Coubertin i slutningen af 1800-tallet.

To gange har Tyskland været vært for de Olympiske Lege: I 1936 med Hitler som kansler og kun få år før 2. verdenskrigs udbrud, og i 1972, da OL blev afholdt i München, og gidseltagningen af og mordene på flere af Israels atleter overskyggede de sportslige begivenheder, og hvor Sovjetunionen vandt flere medaljer end USA, og Østtyskland vandt flere medaljer end Vesttyskland. De Olympiske Lege både afspejler og påvirkes af den politiske situation i verden.

Uge 14

Sprogligt fokus:

Præpositioner

Uge 16 - 21

*Udarbejdelse af synopsis og repetition*