

Nyborg Gymnasium

Selvevaluering og opfølgningsplan

2019/20

27-05-2020

Indhold

Oversigt over opfyldelse af kvalitetsmål.....	0
Evaluering af særlige pædagogiske og faglige indsatsområder	0
Bilag 1: ETU.....	1
Bilag 2: Løfteevne	2
Bilag 3: Gennemførselsprocent	5
Bilag 4: Overgang til videre uddannelse.....	6

Oversigt over opfyldelse af kvalitetsmål

Område - evaluering	Mål	Resultat	Opfølgning																														
Elevtrivsel - ETU (Bilag 1)	Nyborg Gymnasium har som mål at vores elever skal trives lige så godt som, eller bedre end, elever fra andre gymnasier <i>(inden for statistiske måleusikkerheder)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>+0,18</td> <td>+0,12</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>-0,1</td> <td>-0,06</td> </tr> </tbody> </table> <p>STX: Stort set som på landsplan, lige som sidste år HHX: Lidt over landsplan, tendens mod landsplan HF: Lidt under landsplan, tendens mod landsplan</p> <p>Se bilag 1 for flere detaljer</p>		18/19	19/20	STX	0	0	HHX	+0,18	+0,12	HF	-0,1	-0,06	Resultater sendes videre til analyse i uddannelsesudvalgene. På hf skyldes det lave tal trivselproblemer i 2. hf. HF-udvalget har fortsat fokus på trivsel, ligesom det indgår ved optag.																		
	18/19	19/20																															
STX	0	0																															
HHX	+0,18	+0,12																															
HF	-0,1	-0,06																															
Elevtrivsel - fravær	Procentmålene er angivet i tabellen til højre. Målene blev fra sidste år blev justeret fra 9%→8% for stx og hhx og fra 11% til 10% for 10. klasse <i>Vi har ikke landstal, vi kan sammenligne med, så udviklingen følges over årene, og målene justeres i forhold til indsatser</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Udd.</th> <th>17/18</th> <th>18/19</th> <th>19/20</th> <th>Mål</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>7,9%</td> <td>8,1%</td> <td>6,6%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>8,9%</td> <td>8,3%</td> <td>6,8%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>9,9%</td> <td>14,7%</td> <td>11,8%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>IB</td> <td>10,2%</td> <td>9,9%</td> <td>10,2%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>10,9%</td> <td>8,1%</td> <td>9,3%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Målet er nået for stx, hhx og 10.kl, mens der ikke er nået for hf og IB Bemærk at tallene er påvirket af corona-situationen.</p>	Udd.	17/18	18/19	19/20	Mål	STX	7,9%	8,1%	6,6%	8%	HHX	8,9%	8,3%	6,8%	8%	HF	9,9%	14,7%	11,8%	10%	IB	10,2%	9,9%	10,2%	10%	10.	10,9%	8,1%	9,3%	10%	Resultaterne giver ikke anledning til større bekymring, og konklusioner er svære at drage pga. corona. Vi fortsætter vores fokus på elevfravær.
Udd.	17/18	18/19	19/20	Mål																													
STX	7,9%	8,1%	6,6%	8%																													
HHX	8,9%	8,3%	6,8%	8%																													
HF	9,9%	14,7%	11,8%	10%																													
IB	10,2%	9,9%	10,2%	10%																													
10.	10,9%	8,1%	9,3%	10%																													
Undervisning - løfteevne (Bilag 2)	Nyborg Gymnasium har som mål, at vores elever skal have karakterer lige så gode som, eller bedre end, elever fra andre gymnasier med samme forudsætninger, inden for statistiske måleusikkerheder. Dette fortolkes statistisk som: <i>Løfteevnen må ikke være signifikant negativ for eksamensresultatet for de uddannelser, som der måles på for de enkelte år (stx, hhx, hf)</i> <i>Løfteevnen må ikke være negativ 3 år i træk for eksamensresultat, heller ikke selvom den ikke har været signifikant negativ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>15</th> <th>16</th> <th>17</th> <th>18</th> <th>19</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>-0,5*</td> <td>-0,1</td> <td>-0,2*</td> <td>-0,1</td> <td>-0,3*</td> <td>Ikke opfyldt</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>-0,3</td> <td>0</td> <td>-0,2</td> <td>-0,3</td> <td>-0,2</td> <td>Ikke Opfyldt</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td></td> <td>0</td> <td>-0,1</td> <td>0</td> <td>0,1</td> <td>Opfyldt</td> </tr> </tbody> </table> <p>HHX er stigende og nu positiv. Effekten er dog drevet af årskarakterer, der i 2019 rammer noget højere end eksamens karaktererne, hvilket forklarer at løfteevnen i de fleste fag er negativ.</p>		15	16	17	18	19		STX	-0,5*	-0,1	-0,2*	-0,1	-0,3*	Ikke opfyldt	HF	-0,3	0	-0,2	-0,3	-0,2	Ikke Opfyldt	HHX		0	-0,1	0	0,1	Opfyldt	Vi fortsætter med fokus på løfteevne og karakteranalyser ved GRUS. Vi har lige gennemført en kulturproces og næste år kører vi klasseledelsesprojekt, som vi mener kan være med til at løfte det faglige niveau.		
	15	16	17	18	19																												
STX	-0,5*	-0,1	-0,2*	-0,1	-0,3*	Ikke opfyldt																											
HF	-0,3	0	-0,2	-0,3	-0,2	Ikke Opfyldt																											
HHX		0	-0,1	0	0,1	Opfyldt																											

<p>Undervisning - løfteevne i enkelte fag (Bilag 2)</p>	<p>Nyborg Gymnasium har som mål, at vores elever skal have karakterer lige så gode som, eller bedre end, elever fra andre gymnasier med samme forudsætninger i alle fag, inden for statistiske måleusikkerheder. Dette fortolkes statistisk som: <i>For fagene må løfteevnen ikke være signifikant negativ i to ud af de tre seneste år (for hvert niveau og skr/mdt)</i></p>	<p>Spansk A skr - stx</p> <table border="1" data-bbox="1010 169 1599 212"> <tr> <td>Skriftlig</td> <td>A</td> <td>-1,2*</td> <td>-0,1</td> <td>-1,3*</td> <td>-0,1</td> <td>-0,9*</td> <td>0,1</td> </tr> </table>	Skriftlig	A	-1,2*	-0,1	-1,3*	-0,1	-0,9*	0,1	<p>Resultaterne drøftes med faggruppen ved GRUS i det kommende skoleår.</p>												
Skriftlig	A	-1,2*	-0,1	-1,3*	-0,1	-0,9*	0,1																
<p>Gennemførelse (Bilag 3)</p>	<p>For alle uddannelser er målet at ligge på eller over landsgennemsnittet. <i>CAMPUS-dannelsen øger formentlig skift mellem uddannelser som vil få gennemførelsen til at falde. I forhold til vores fortælling er en lavere gennemførelse dermed ikke entydigt negativt.</i></p>	<table border="1" data-bbox="1010 475 1413 635"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nyborg</th> <th>Landsplan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>83%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>79%</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>STX og HHX ligger tæt på landsgennemsnittet. HF ligger en del over landsplan. Tendensen fra historikken (bilag 4) er at gennemførelsen er steget markant for hhx, så den nu matcher landsplan. Se bilag 3 for Historik</p>		Nyborg	Landsplan	STX	85%	85%	HHX	83%	81%	HF	79%	66%	<p>Det giver ikke anledning til særlig indsats</p>								
	Nyborg	Landsplan																					
STX	85%	85%																					
HHX	83%	81%																					
HF	79%	66%																					
<p>Overgang til videre uddannelse (Bilag 4)</p>	<p>Nyborg Gymnasium har som mål, at vores elever skal i gang med en videregående uddannelse i samme omfang som andre unge i Danmark med samme uddannelse</p>	<table border="1" data-bbox="1010 954 1621 1106"> <thead> <tr> <th>Udd.</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>landsplan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>84%</td> <td>80%</td> <td>78%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>73%</td> <td>81%</td> <td>>82%</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>69%</td> <td>63%</td> <td>?</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procentsatserne angiver, hvor mange der er i gang med en videregående uddannelse for den angivne årgang og uddannelse. Se bilag 4 for flere detaljer</p>	Udd.	2014	2015	2016	landsplan	STX	84%	80%	78%	75%	HHX	73%	81%	>82%	76%	HF	69%	63%	?	65%	<p>Vi har ca. den samme eller en højere procentdel, der er kommet i gang med en videregående uddannelse som på landsplan. Det giver ikke anledning til nogen indsats.</p>
Udd.	2014	2015	2016	landsplan																			
STX	84%	80%	78%	75%																			
HHX	73%	81%	>82%	76%																			
HF	69%	63%	?	65%																			

Evaluering af særlige pædagogiske og faglige indsatsområder

Kulturproces

Kulturprocessen, der er finansieret via midler fra Fonden til udvikling af statens arbejdspladser (FUSA) har kørt fra skoleåret 18/19 og frem til februar 2020, hvor vi afholdt en afsluttende kulturdag. Formålet med projektet var at øge den professionelle kapital og styrke dialog og læringskultur horisontalt og vertikalt i organisationen. Baggrunden var og er, at Nyborg Gymnasium er gået fra at være et "traditionelt" gymnasium med 3 uddannelser og kostskole til at være en campus med 7 uddannelser og kostskole. Fusionen har skabt behov for at rive strukturelle pyramider ned, skabe en mere involverende organisation og fokusere på mere tillid i samarbejdet mellem medarbejdere i alle afdelinger. På det operative niveau har målet været at skabe:

- Højere tillid og gruppepsykologisk tryghed
- Mere fælles retning, koordinering og commitment; mere fælles ansvar.
- Mere social kapital: mere åben og løbende dialog mellem ledelse og medarbejdere.
- Langt større grad af fleksibilitet i skolens processer og beslutninger.

I foråret er der udfærdiget en slutrapport med evaluering af projektets resultater. Der står bl.a.:

" Gennem de mangefacetterede aktiviteter og indsatser, har vi nået et langt stykke og også realiseret flere af de mål, vi havde. Vi har netop fået lavet en undersøgelse af den professionelle kapital i vinteren 2020, og her kan man se en stigning i netop den professionelle kapital, tilliden i organisationen og også i den sociale kapital ift. den sidste undersøgelse i 2018. Endvidere viser undersøgelsen, at medarbejderne ser en øget mening i arbejdet, at deres loyalitet er steget og at samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere er forbedret. Vi ligger over landsgennemsnittet på alle de nævnte parametre.

Undervejs i forløbet har vi endvidere ændret skolens organisation, så alle styrende udvalg nu bemannes af medarbejdere via demokratiske valg og ikke via ledelsesudpegning. TAP-personalet er endvidere nu tydeligt involveret i skolens styrende organer og med til PR-møder. Uddelegeringen har bidraget til, at flere medarbejdere ansvarliggøres og involveres i beslutninger og tager del i skolens organisatoriske liv. Så alt i alt er vi tilfredse med udviklingen og projektets resultater."

Kompetencefonden har fulgt projektet og kommenteret slutrapporten således:

"Den faglige afrapportering har en tydelig beskrivelse af de relevante dele i kompetenceudviklingsprojektet. Det fremgår, at projektet har ført til et fagligt løft for deltagerne og har gjort en forskel i konkrete arbejdssituationer.

Nyborg Gymnasium har undervejs i forløbet justeret projektets indhold, sådan at det passer bedre til hverdagen, som hele tiden ændrer sig.

Kompetencesekretariatet bemærker, at Nyborg Gymnasium fremhæver ændringen i bemanningen af udvalg via demokratiske valg, og tydeligere involvering af TAP-personalet, som elementer der har bidraget til at flere medarbejdere ansvarliggøres og tager del i skolens organisatoriske liv. Dette vurderes positivt i forhold til projektets fremtidige forankring.

Kompetencesekretariatet har på mødet oplevet et stort engagement i projektets fremdrift fra både medarbejder- og ledelsesrepræsentanter. Dette har uden tvivl betydet en stor del for at projektet er kommet så godt i vej, som afrapporteringen viser. "

Katja Munkholm Nielsen og Jonathan Graham (Kompetencesekretariatet).

Bilag 1: ETU

STX	2019-20			2018-19		
	Landsplan	Nyborg		Landsplan	Nyborg	
Faglig trivsel	3,7	3,7	0	3,9	3,9	0
Social trivsel	4,2	4,1	-0,1	4,2	4,2	0
Læringsmiljø	3,5	3,6	0,1	3,6	3,5	-0,1
Ikke Pres og bekymringer	2,7	2,7	0	2,6	2,7	0,1
Ikke Mobning	4,7	4,7	0	4,8	4,8	0
Samlet	3,76	3,76	0	3,82	3,82	0
<i>Glad for at gå i skole</i>	3,7	3,7	0	3,8	3,8	0

HHX	2019-20			2018-19		
	Landsplan	Nyborg		Landsplan	Nyborg	
Faglig trivsel	3,7	3,6	-0,1	3,8	3,9	0,1
Social trivsel	4,1	4,3	0,2	4,1	4,3	0,2
Læringsmiljø	3,3	3,4	0,1	3,4	3,6	0,2
Ikke Pres og bekymringer	2,8	3,1	0,3	2,7	3	0,3
Ikke Mobning	4,7	4,8	0,1	4,7	4,8	0,1
Samlet	3,72	3,84	0,12	3,74	3,92	0,18
<i>Glad for at gå i skole</i>	3,7	3,8	0,1	3,7	3,9	0,2

HF	2019-20			2018-19		
	Landsplan	Nyborg		Landsplan	Nyborg	
Faglig trivsel	3,5	3,4	-0,1	3,7	3,6	-0,1
Social trivsel	3,9	3,7	-0,2	3,9	3,6	-0,3
Læringsmiljø	3,4	3,3	-0,1	3,5	3,3	-0,2
Ikke Pres og bekymringer	2,9	3	0,1	2,8	2,9	0,1
Ikke Mobning	4,7	4,7	0	4,7	4,7	0
Samlet	3,68	3,62	-0,06	3,72	3,62	-0,1
<i>Glad for at gå i skole</i>	3,6	3,5	-0,1	3,7	3,5	-0,2

Bilag 2: Løfteevne

Løfteevne Nyborg Gymnasium

				2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
HF	Dansk	Mundtlig	A	-0,4	0	0,4	0,2	-1*	-0,4	0,4	-0,5
		Skriftlig	A	-0,2	-0,8*	-0,5	0	-0,5	-0,4	-0,4	0
	Matematik	Mundtlig	B	0,4	-0,8*	0,5	0	-0,9	-0,1	0,7	0,2
			C	0,3	0,1	-0,5	0,3	0,4	-0,3	0,6	-0,7
		Skriftlig	B	1,2	-0,2	0,8	0,9	-0,3	0,1	0,2	1
			C	0,6	0	-0,4	0,9	-0,3	1,1*	1,2*	-1,1*
	Engelsk	Mundtlig	B	0,2	-0,2	0	0,1	-0,1	0	0	-0,3
		Skriftlig	B	-0,9*	-0,2	-0,2	-1,3*	0,1	0,7*	0,1	-0,2
	KS	Mundtlig			-0,7	-0,4	-0,6	-0,7	-0,1	-1,4*	0,1
	NF	Mundtlig			-0,3	0,3	0,6	0,7	-0,4		
	Mediefag	Mundtlig	C	-0,3	-0,7						
	Psykologi	Mundtlig	C	0,2	-0,2						
	Samfundsfag	Mundtlig	B	-0,6	-0,8						
	Religion	Mundtlig	B	-1,7							
Biologi	Mundtlig	B	-0,4	0,5							
Idræt	Mundtlig	B	-0,2	-0,3							
	Mundtlig	C	0,7								
Eksamensresultat (inkl. bonus A)			-0,2	-0,3	-0,2	0	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	

STX	Dansk	Mundtlig	A	0,3	1,1*	-0,5	-0,1	-0,1	-0,7	0,1	0	
		Skriftlig	A	0,1	0	0,1	0,3	-0,5*	0,2	0,1	0,2	
	Matematik	Mundtlig	A	-0,8	-0,3	-1,3*	-0,6	0,8*	0,6		0,5	
			B	0,3	0	0,1	0	-0,2	0,2	-0,3		
			C					-0,1			-0,3	
		Skriftlig	A	0,2	0,2	-0,3	0,8*	-0,4	0,6	0,5	0,7	
	Engelsk	Mundtlig	A	-0,1	-0,1	0,1					-0,1	0,3
			B		0,1	0,1	0,2	-0,4	-0,8*	0,2	0	
		Skriftlig	A	-0,3	-0,8*	0	-0,4*	-0,6*	-0,5*	0,3	-0,1	
			B	0	0,3	0	-0,6*	-0,7	-0,2	-0,4		
	Samfundsfag	Mundtlig	A				-0,2	0,1	-0,8		0	
		Skriftlig	A	0,3	-0,7*	0,7*	0,3	-0,1	0,1	0,6	0,6	
	Spansk	Mundtlig	A	+0,5	-0,1		0,4		-0,4			
		Skriftlig	A	-1,2*	-0,1	-1,3*	-0,1	-0,9*	0,1			
	Tysk F	Mundtlig	B	-0,1	-0,2	-0,5						
		Skriftlig	A	-1,2	-0,2	0						
	Fransk B	Mundtlig	A	-0,5	1*							
	Fysik	Mundtlig	B		0,4	-0,6	0,4		0,1			
		Mundtlig	C			-1*	-0,3	-0,1				
		Skriftlig	A		1	-0,7	0,3	-0,4				
	Kemi	Mundtlig	C	-0,8	0,5							
		Skriftlig	A	0,8	0,2							
	Oldtidskundskab	Mundtlig	C	0,7*	0	0,9*	-0,2	-0,3				
	Religion	Mundtlig	C	-0,2	-0,4							
	Historie	Mundtlig	A		-0,1	-0,1	0	-0,8*				
	Biologi	Mundtlig	B	-0,9	-0,4		-0,6	-0,1				
		Mundtlig	C	0,4	-1,6*	-0,5	-0,6					
Skriftlig		A	-1,2*	1,1*	1,7*	0,3						
Biotek	Skriftlig	A	0,5	0,1								
Psykologi	Mundtlig	C	0,4	-0,3								
Musik	Mundtlig	C	-0,6	-0,2								
	Skriftlig	A	0,4	0,8								
Mediefag	Mundtlig	C	-1,1*	1,1*								
Billedkunst	Mundtlig	C		0,1								
SRP	Skriftlig		-0,4*	-0,3								
Eksamensresultat (inkl. bonus A)			-0,3*	-0,1	-0,2*	-0,1	-0,5*	-0,2*	-0,3*	-0,1		

HHX	Afsætning	Skriftlig	A	-0,8*	✓	-0,1	0,2	0,2	
	Dansk	Mundtlig	A					0	
		Skriftlig	A	-0,7*	✓	-0,3	-0,2	0,1	
	Engelsk	Mundtlig	A	-0,5	✓	-0,1			
		Skriftlig	A	-0,2	✓	-0,2	0	0,1	
	Innovation	Mundtlig	C			0,5			
	IØ	Mundtlig	A			0,1			
		Skriftlig	A	0,4	✓				
		Mundtlig	B	-0,4	✓	0,3	-0,5	0,5	
	Matematik	Mundtlig	B				0,2	0,6	
		Skriftlig	B	2,6*	✓	0,7		2,4*	
	Spansk	Skriftlig	A	-0,6	✓	-0,2	-0,5	0,3	
	Tysk	Mundtlig	B	0,3	✓	0,8			
	VØ	Skriftlig	A	-0,2	✓	0,7	0,2	0,9	
		Mundtlig	A				0,5		
	SRP	Skriftlig		0	✓	-0,1			
	Eksamensresultat					0,1	0	-0,1	0

Bilag 3: Gennemførselsprocent

Nyborg	2017	2018	2019
STX	92%	81%	85%
HHX	69%	68%	83%
HF	73%	71%	79%

Landsplan	2017	2018	2019
STX	84%	84%	85%
HHX	82%	84%	81%
HF	66%	69%	66%

Bilag 4: Overgang til videre uddannelse

STX

Landsplan	2014	2015	2016
Erhvervsfaglige uddannelser	6,10%	5,50%	4,90%
Korte videregående uddannelser	5,60%	5,50%	5,30%
Mellemlange videregående uddannelser	67,00%	65,50%	64,50%
<uoplyst>	21,20%	23,40%	25,20%

Nyborg

Erhvervsfaglige uddannelser	5,40%	5,50%	4,90%
Korte videregående uddannelser	5,40%	7,70%	5,50%
Mellemlange videregående uddannelser	73,10%	66,90%	67,80%
<uoplyst>	16,20%	19,90%	21,90%

HHX

Landsplan	2014	2015	2016
Erhvervsfaglige uddannelser	16,30%	15,60%	14,50%
Korte videregående uddannelser	17,90%	17,50%	16,20%
Mellemlange videregående uddannelser	44,80%	44,60%	45,20%
<uoplyst>	20,90%	22,20%	23,90%

Nyborg

Erhvervsfaglige uddannelser	10,20%	27,10%	
Korte videregående uddannelser	22,40%	20,80%	22,70%
Mellemlange videregående uddannelser	40,80%	33,30%	59,10%
<uoplyst>	26,50%	18,80%	

HF

Landsplan	2014	2015	2016
Erhvervsfaglige uddannelser	19,40%	16,30%	14,90%
Korte videregående uddannelser	9,10%	8,70%	9,10%
Mellemlange videregående uddannelser	42,40%	42,50%	41,20%
<uoplyst>	28,50%	32,20%	34,60%

Nyborg

Erhvervsfaglige uddannelser	18,80%	26,50%	
Korte videregående uddannelser		12,20%	
Mellemlange videregående uddannelser	47,90%	22,40%	46,00%
<uoplyst>	31,30%	36,70%	42,00%