

Nyborg Gymnasium

Selvevaluering og opfølgningsplan

2018/19

02-05-2019

Indhold

Oversigt over opfyldelse af kvalitetsmål	0
Evaluering af særlige pædagogiske og faglige indsatsområder	0
Bilag 1: ETU	2
Bilag 2: Fravær	2
Bilag 3: Løfteevne	3
Bilag 4: Gennemførselsprocent	5

Oversigt over opfyldelse af kvalitetsmål

Område - evaluering	Mål	Resultat	Opfølgning																								
Elevtrivsel - ETU	Resultatet af elevtrivselsundersøgelsen må ikke ligge signifikant under landsgennemsnittet. Alternativt at resultatet ikke må ligge markant under resultatet for sammenlignelige skoler.	ETU blev gennemført, men resultatet er ikke tilgængeligt endnu på ministeriets hjemmeside																									
Elevtrivsel - fravær	På baggrund af tallene for 17/18 blev der fastsat mål for de enkelte uddannelser.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Udd.</th> <th>2017/18</th> <th>2018/19</th> <th>Mål</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>7,9%</td> <td>8,1%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>8,9%</td> <td>8,3%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>9,9%</td> <td>14,7%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>IB</td> <td>10,2%</td> <td>9,9%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>10,9%</td> <td>8,1%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Udd.	2017/18	2018/19	Mål	STX	7,9%	8,1%	9%	HHX	8,9%	8,3%	9%	HF	9,9%	14,7%	10%	IB	10,2%	9,9%	10%	10.	10,9%	8,1%	11%	Mål for de enkelte uddannelser er nået, bortset fra hf-uddannelsen, hvor der har været et særligt optag i år. Der er fastlagt ny hf-strategi for det kommende skoleår.
Udd.	2017/18	2018/19	Mål																								
STX	7,9%	8,1%	9%																								
HHX	8,9%	8,3%	9%																								
HF	9,9%	14,7%	10%																								
IB	10,2%	9,9%	10%																								
10.	10,9%	8,1%	11%																								
Undervisning - løfteevne	Løfteevnen må ikke være signifikant negativ for eksamensresultatet for de uddannelser, som der måles på for de enkelte år (stx, hhx, hf) Løfteevnen må ikke være negativ 3 år i træk for eksamensresultat, heller ikke selvom den ikke har været signifikant negativ	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>-0,1</td> <td>-0,2*</td> <td>-0,1</td> <td>-0,5*</td> <td>Ikke opfyldt</td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>-0,3</td> <td>-0,2</td> <td>0</td> <td>-0,3</td> <td>Opfyldt</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td>0</td> <td>-0,1</td> <td>0</td> <td></td> <td>Opfyldt</td> </tr> </tbody> </table> <p>HF er kun lige på kanten til at være opfyldt, og stx opfylder lige præcist ikke målet</p>		2018	2017	2016	2015		STX	-0,1	-0,2*	-0,1	-0,5*	Ikke opfyldt	HF	-0,3	-0,2	0	-0,3	Opfyldt	HHX	0	-0,1	0		Opfyldt	Selvom stx ikke opfylder målet er det meget tæt på. Vi fortsætter med fokus på løfteevne og karakteranalyser ved GRUS
	2018	2017	2016	2015																							
STX	-0,1	-0,2*	-0,1	-0,5*	Ikke opfyldt																						
HF	-0,3	-0,2	0	-0,3	Opfyldt																						
HHX	0	-0,1	0		Opfyldt																						
Undervisning - løfteevne i enkelte fag	For fagene må løfteevnen ikke være signifikant negativ i to ud af de tre seneste år (for hvert niveau og skr/mdt)	Engelsk A skriftlig opfylder ikke målet <table border="1"> <tr> <td>Skriftlig</td> <td>A</td> <td>-0,8*</td> <td>0</td> <td>-0,4*</td> <td>-0,6*</td> <td>-0,5*</td> <td>0,3</td> <td>-0,1</td> </tr> </table>	Skriftlig	A	-0,8*	0	-0,4*	-0,6*	-0,5*	0,3	-0,1	Engelsk A skr har ikke opfyldt målet i en del år. Sidste år så det ud til at være på rigtige spor, men der er nu et tydeligt mønster. Vi skal have analyseret til bunds, sammen med faggruppen, hvad årsagen kan være. Vi kan evt. inddrage fagkonsulenten															
Skriftlig	A	-0,8*	0	-0,4*	-0,6*	-0,5*	0,3	-0,1																			

Undervisning - Fælles undervisningsevalueringer	Deres laves sammenligning mellem fagene og over tid. Store udsving undersøges.	Fælles undervisningsevalueringer gennemført og behandlet ved GRUS. Der er ikke data til sammenligninger over tid endnu.	Undervisningsevalueringer fortsætter																				
Undervisning - IB karakterer	Målet for de enkelte fag er, at gennemsnittet ligger omkring eller over World average.	Resultaterne foreligger først i juli																					
Overgang til videre uddannelse	Der opstilles kun mål for de uddannelser, hvor ministeriet leverer data. Procentsatserne angiver, hvor mange der skal være i gang med en videregående uddannelse inden for 27 måneder STX: 80% HHX: 80% HF: 70%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Udd.</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>Mål</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX</td> <td>83,9%</td> <td>80,1%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>HHX</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>HF</td> <td>70,8%</td> <td>62,5%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>HHX har ikke været her længe nok. Opfyldt for stx, men ikke hf</p>	Udd.	2014	2015	Mål	STX	83,9%	80,1%	80%	HHX				HF	70,8%	62,5%	70%	Tallene svinger over årene, så vi følger op næste år.				
Udd.	2014	2015	Mål																				
STX	83,9%	80,1%	80%																				
HHX																							
HF	70,8%	62,5%	70%																				
Gennemførelse	For alle uddannelser er målet at ligge på eller over landsgennemsnittet.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Land</th> <th>Nyborg</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hf</td> <td>67%</td> <td>78%</td> <td>opfyldt</td> </tr> <tr> <td>IB</td> <td>65%</td> <td>59%</td> <td>Ikke opfyldt</td> </tr> <tr> <td>Stx</td> <td>85%</td> <td>82%</td> <td>Ikke opfyldt</td> </tr> <tr> <td>Hhx</td> <td>83%</td> <td>76%</td> <td>ikke opfyldt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se bilag 4 for Historik</p>		Land	Nyborg		Hf	67%	78%	opfyldt	IB	65%	59%	Ikke opfyldt	Stx	85%	82%	Ikke opfyldt	Hhx	83%	76%	ikke opfyldt	HF ligger en del over målsætningen (Der er dog tegn på at dette ikke vil være tilfældet i det kommende år) Tendensen fra historikken(bilag 4) er at gennemførelsen er faldende. Der er derfor basis for at have fokus på gennemførelse i det kommende skoleår. Der tilføres ekstra ressourcer til studievejledningen, og der laves en handlingsplan.
	Land	Nyborg																					
Hf	67%	78%	opfyldt																				
IB	65%	59%	Ikke opfyldt																				
Stx	85%	82%	Ikke opfyldt																				
Hhx	83%	76%	ikke opfyldt																				

Evaluering af særlige pædagogiske og faglige indsatsområder

Kulturproces

Kulturprocessen, der er finansieret via midler fra Fonden til udvikling af statens arbejdspladser (FUSA), løber over studieåret 18/19 og videre over 1. semester i studieåret 19/20 med forventet afslutning januar 2020. Projektet har fokus på samarbejdskulturen med særligt afsæt i samarbejdet i faggrupperne. På nuværende tidspunkt er der afholdt tre fælles aktiviteter for alle medarbejdere, samt workshopdage for fagrepræsentanter fra undervisergruppen og Tap-gruppen. Workshopdagene har blandt andet fokus på at samle op på arbejdet med udvikling af samarbejdskulturen i faggruppernes daglige arbejde. Styregruppen, der består af medarbejdere fra alle personalegrupper, mødes løbende med henblik på at samle op på og planlægge aktiviteter. Ledelsesgruppen, herunder både uddannelsesleder og Tap-leder mødes månedligt med henblik på at drøfte og evaluere projektets fremdrift. Opsamlingerne peger i retning af, at processen har stor effekt i særligt nogle faggrupper på undervisersiden, men også på Tap-siden. Der er faggrupper, hvor udbyttet er mindre, hvilket hænger sammen med, at en stor del af projektets fremdrift bæres af fagrepræsentanterne, der ikke alle får båret udviklingsdagsordenen ind i samarbejdet. Projektet afsluttes med en fælles personaledag med henblik på en afsluttende læringsopsamling i forhold til resultaterne. Afslutningsvis udarbejder firmaet IMPAQ en opsamlende rapport over processens resultater, og i marts 2020 gennemføres en opsamlende måling af skolens Professionelle Kapital.

Karakterfrihed og evalueringssamtaler

I forbindelse med indførelse af karakterfrihed på hhx og stx i 1. og 2. g gennemføres i stedet evalueringssamtaler, der skal give eleverne formativ evaluering i forhold til deres faglige niveau og arbejdsindsats. I forbindelse med Evalueringsstyrelsens notat om de foreløbige erfaringer med karakterfritagelser i gymnasiet (Januar 2019), har Nyborg Gymnasiums kvalitetsudvalg afholdt en kort workshop om de interne erfaringer med karakterfrihed og evalueringssamtaler. Kvalitetsudvalget arbejder videre med konceptet pba. erfaringerne fra workshoppen.

Reformimplementering

I dette skoleår har skolens forskellige uddannelsesudvalg arbejdet intensivt med at operationalisere den nye gymnasireforms intentioner til praksis på stx, hhx og hf. Der er således udviklet Flerfaglige forløb på stx, forløb til studieområdet på hhx og projekt- og praktikforløb på HF. Sideløbende har arbejdsgrupper under pædagogisk udvalg og fællesskab (PUF) udviklet koncepter for karrierelæring og progressionsplaner for, hvordan eleverne kan arbejde med de innovative, digitale og globale og kompetencer.

Elevernes grundforløb i 1g er desuden revideret på baggrund af elevevalueringer og evalueringer fra uddannelsesudvalgene. Sideløbende laver SDU en stor kvalitativ og kvantitativ undersøgelse af reformimplementeringen, hvis delresultater vi også bruger til at justere planlægningen.

Røgfri skoletid

I august 2018 indførte vi røgfri skoletid på Nyborg Gymnasium. Konkret betyder tiltaget, at man ikke må ryge i skoletiden fra 8.15 til 16.45, hverken på eller udenfor skolen. Hvis man gør det, kan det medføre sanktioner. Nyborg kommunes ungdomssundhedsprofil viser, at rigtig mange begynder at ryge i alderen 15-16 år – langt flere end landsgennemsnittet. Det falder sammen med deres start på Nyborg Gymnasium, og det vil vi ikke være bekendt. Konkret har vi efteruddannet 12 sundhedsambassadører, som hjælper ledelsen med at patruljere og tale med de unge. Samtidig har vi et tæt samarbejde med kommunens sundhedsforvaltning, som hjælper med gratis rådgivning og rygestopkurser. Vi har også prøvet at lave nogle sociale rammer og aktiviteter, som gør det sjovere at blive på skolen end at gå ud og ryge.

Sideløbende tilbyder vi billig frugt og gratis morgenmad (efter råd fra Kræftens bekæmpelse). Rygerne er væk fra skolens område, og der bliver røget markant færre cigaretter i skoletiden. Samtidig har vi løbende fået tilbagemeldinger fra elever i elevrådet, som overvejende er positive. Her fortæller man, at flere elever bliver på skolen i pauserne og dermed er en del af fællesskabet.

Vi oplever dog desværre stadig, at visse grupper tager væk fra skolen eller gemmer sig i frikvarterne. Det er typisk elever på 2. og 3. årgang, som har været vant til at kunne gå ud at ryge. Vi håber og tror på, at problemet bliver mindre med tiden, fordi de kommende elever fra grundskolen også har haft røgfri skoletid. Overordnet set har tiltaget været en succes, og det vil fortsætte næste år. Vi samarbejder tæt med Regionsrådsformand Stephanie Lose og har løbende haft besøg af andre skoler, som vil indføre den røgfrie skoletid næste skoleår.

Bilag 1: ETU

ETU har været gennemført, men der mangler Benchmark resultater fra ministeriet før end der kan laves analyse.

Bilag 2: Fravær

		1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal
10KL	2018	6,2%	6,9%	8,1%	
	2017		9,5%	10,9%	9,9%
EUD	2018	7,7%	9,5%	11,0%	
	2017		12,6%	9,8%	11,6%
EUX-st	2018	23,7%	19,4%	15,7%	
	2017				
1. hf	2018	18,6%	21,6%	19,0%	
	2017		9,8%	7,9%	8,5%
2. hf	2018	9,8%	11,5%	11,0%	
	2017		9,3%	9,6%	11,2%
1. hhx	2018	5,2%	6,0%	5,9%	
	2017		6,0%	6,9%	6,9%
2. hhx	2018	6,3%	7,8%	7,7%	
	2017		9,9%	11,3%	11,5%
3. hhx	2018	8,9%	10,2%	11,4%	
	2017		7,3%	8,6%	8,6%
pre-ib	2018	7,9%	8,4%	9,1%	
	2017		9,0%	8,8%	
2i	2018	7,3%	8,0%	8,3%	
	2017		10,1%	9,4%	9,3%
3i	2018	9,1%	10,3%	11,5%	
	2017		10,5%	11,0%	11,9%
1. stx	2018	6,2%	6,6%	7,0%	
	2017		5,5%	6,3%	6,8%
2. stx	2018	7,6%	8,3%	8,5%	
	2017		7,1%	7,6%	8,0%
3. stx	2018	7,8%	7,8%	8,7%	
	2017		8,5%	9,8%	9,6%

Bilag 3: Løfteevne

Løfteevne Nyborg Gymnasium

				2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
HF	Dansk	Mundtlig	A	0	0,4	0,2	-1*	-0,4	0,4	-0,5
		Skriftlig	A	-0,8*	-0,5	0	-0,5	-0,4	-0,4	0
	Matematik	Mundtlig	B	-0,8*	0,5	0	-0,9	-0,1	0,7	0,2
			C	0,1	-0,5	0,3	0,4	-0,3	0,6	-0,7
		Skriftlig	B	-0,2	0,8	0,9	-0,3	0,1	0,2	1
			C	0	-0,4	0,9	-0,3	1,1*	1,2*	-1,1*
	Engelsk	Mundtlig	B	-0,2	0	0,1	-0,1	0	0	-0,3
		Skriftlig	B	-0,2	-0,2	-1,3*	0,1	0,7*	0,1	-0,2
	KS	Mundtlig		-0,7	-0,4	-0,6	-0,7	-0,1	-1,4*	0,1
	NF	Mundtlig		-0,3	0,3	0,6	0,7	-0,4		
	Mediefag	Mundtlig	C	-0,7						
	Psykologi	Mundtlig	C	-0,2						
	Samfundsfag	Mundtlig	B	-0,8						
	Biologi	Mundtlig	B	0,5						
Idræt	Mundtlig	B	-0,3							
Eksamensresultat (inkl. bonus A)				-0,3	-0,2	0	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2

HHX	Afsætning	Skriftlig	A	-0,1	0,2	0,2					
	Dansk	Mundtlig	A			0					
		Skriftlig	A	-0,3	-0,2	0,1					
	Engelsk	Mundtlig	A	-0,1							
		Skriftlig	A	-0,2	0	0,1					
	Innovation	Mundtlig	C	0,5							
	IØ	Mundtlig	A	0,1							
		Mundtlig	B	0,3	-0,5	0,5					
	Matematik	Mundtlig	B		0,2	0,6					
		Skriftlig	B	0,7		2,4*					
	Spansk	Skriftlig	A	-0,2	-0,5	0,3					
	Tysk	Mundtlig	B	0,8							
	VØ	Skriftlig	A	0,7	0,2	0,9					
		Mundtlig	A		0,5						
	SRP	Skriftlig		-0,1							
	Eksamensresultat				0	-0,1	0				

STX	Dansk	Mundtlig	A	1,1*	-0,5	-0,1	-0,1	-0,7	0,1	0
		Skriftlig	A	0	0,1	0,3	-0,5*	0,2	0,1	0,2
	Matematik	Mundtlig	A	-0,3	-1,3*	-0,6	0,8*	0,6		0,5
			B	0	0,1	0	-0,2	0,2	-0,3	
			C				-0,1			-0,3
		Skriftlig	A	0,2	-0,3	0,8*	-0,4	0,6	0,5	0,7
			B	0,2	-0,7	0,7	0,2	0,5	0,3	1,4*
	Engelsk	Mundtlig	A	-0,1	0,1				-0,1	0,3
			B	0,1	0,1	0,2	-0,4	-0,8*	0,2	0
		Skriftlig	A	-0,8*	0	-0,4*	-0,6*	-0,5*	0,3	-0,1
			B	0,3	0	-0,6*	-0,7	-0,2	-0,4	
	Samfundsfag	Mundtlig	A			-0,2	0,1	-0,8		0
		Skriftlig	A	-0,7*	0,7*	0,3	-0,1	0,1	0,6	0,6
	Spansk	Mundtlig	A	-0,1		0,4		-0,4		
		Skriftlig	A	-0,1	-1,3*	-0,1	-0,9*	0,1		
	Tysk F	Mundtlig	B	-0,2	-0,5					
		Skriftlig	A	-0,2	0					
	Fransk B	Mundtlig	A	1*						
	Fysik	Mundtlig	B	0,4	-0,6	0,4		0,1		
		Mundtlig	C		-1*	-0,3	-0,1			
		Skriftlig	A	1	-0,7	0,3	-0,4			
	Kemi	Mundtlig	C	0,5						
		Skriftlig	A	0,2						
	Oldtidskundskab	Mundtlig	C	0	0,9*	-0,2	-0,3			
	Religion	Mundtlig	C	-0,4						
	Historie	Mundtlig	A	-0,1	-0,1	0	-0,8*			
Biologi	Mundtlig	B	-0,4		-0,6	-0,1				
	Mundtlig	C	-1,6*	-0,5	-0,6					
	Skriftlig	A	1,1*	1,7*	0,3					
Biotek	Skriftlig	A	0,1							
Psykologi	Mundtlig	C	-0,3							
Musik	Mundtlig	C	-0,2							
	Skriftlig	A	0,8							
Mediefag	Mundtlig	C	1,1*							
Billedkunst	Mundtlig	C	0,1							
SRP	Skriftlig		-0,3							
Eksamensresultat (inkl. bonus A)			-0,1	-0,2*	-0,1	-0,5*	-0,2*	-0,3*	-0,1	

Bilag 4: Gennemførelsesprocent

Der er tendens til at gennemførelsen på STX og IB er faldende. Den har før været over landsplan, men er nu under. De historiske tal for HHX er ikke pålidelige, men det nyeste er.

