

UNDERVISNINGSTILBUD TIL  
GRUNDSKOLER 2024/2025

---

INSPIRATION:  
Til dig  
OG  
dine elever

---

STX | HHX | IB | EUD | 10. | EUX | KOST

NY  
BO  
RG



GYM  
NAS  
IUM

# INDHOLD



**s. 4-5**  
Dansk  
og filmkundskab  
**KORTFILM  
KAN MÆRKES I  
KROPPEN**



**s. 6-7**  
Dansk  
og filmkundskab  
**DOKUMEN-  
TAREN SOM  
GENRE**



**s. 8-9**  
Alle sprogfag  
**SPROGBATTLE:  
UGLER I  
MOSEN,  
MEN INGEN KO  
PÅ ISEN!**



**s. 10-11**  
Dansk  
og fremmedsprog  
**SPROG-  
KORTLÆG-  
NING**



**s. 12-13**  
Biologi  
**GÅ PÅ  
OPDAGELSE  
I PLANTERNES  
VERDEN**



**s. 14-15**  
Biologi  
**BLODTYPER,  
DNA  
OG GENETIK**



**s. 16-17**  
Fysik/kemi

**OPDRIFT  
- KRAFTEN  
DER GØR, AT  
TING KAN  
FLYDE**



**s. 18-19**  
Fysik/kemi

**LYS  
- ATOMERS  
FINGER-  
AFTRYK**

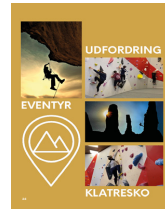


**s. 20-21**  
Fysik/kemi

**PRODUKTION  
OG UNDER-  
SØGELSE AF  
SOLCREME**



**s. 22-23**  
Matematik  
og naturfag  
**LEG MED  
GYMNASIE-  
MATEMATIK**



**s. 24-25**  
Ildræt

**UDFORDRING  
OG EVENTYR I  
KLATRESKO**



**s. 26-27**  
Håndværk  
og design  
**WORKSHOPS I  
MAKERSPACE**



**s. 28-29**  
Musik

**TOPPEN AF  
POPPEN  
- LAV DET  
VILDESTE  
COVER-  
NUMMER AF  
EN DANSK  
SANG!**



**s. 30-31**  
Erhv.- og uddannel-  
sesorientering  
**START DIN  
EGEN  
FORRETNING!**



**s. 32-33**  
Samfundsfag  
og historie  
**INTERNATIO-  
NAL ØKONOMI**



**s. 34-35**  
Til elever med  
interesse for naturfag  
**SCIENCE-  
TALENT-  
PROGRAM TIL  
GRUND-  
SKOLEELEVER  
I NYBORG  
KOMMUNE**



**s. 36-37**  
Ungelærere om  
privatekonomi-  
**ØKONOMI-  
KLUBBEN**



**s. 38**  
Elev-til-elev  
**LÅN ELEVER  
FRA NYBORG  
GYMNASIUM**

# UNDERVISNINGSTILBUD FRA NYBORG GYMNASIUM

Kære udskolingslærer

Nyborg Gymnasium vil gerne invitere til et øget samarbejde ved at give dig mulighed for at benytte de mange, spændende undervisningstilbud i dette katalog. Tilbuddene repræsenterer gennem en lang række faglige emner vores seks ungdomsuddannelser: STX, HHX, IB, HF, EUX og EUD.

## **Fagligt udbytte om spændende emner**

Fælles for undervisningstilbuddene er, at de har et indhold og en form, der giver dine udskolings elever et fagligt udbytte om spændende og relevante emner i nye rammer. Vi har forsøgt at gøre det nemt for dig ved at tydeliggøre, hvilke udskolingsfag tilbuddene er relevante for, samt udvælge faglige emne fra de Fælles Mål, så et besøg hos os kan indgå direkte i din klassens læseplan.

## **Styrket uddannelsesvalg og tryk overgang**

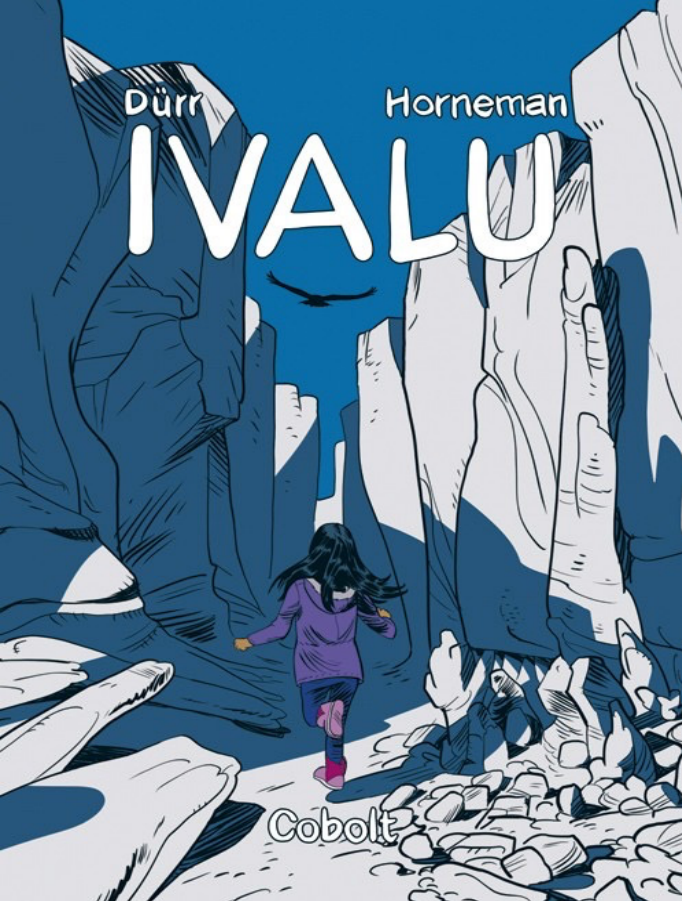
Vi ved det kan være svært at vælge den rigtige ungdomsuddannelse! Derfor er hovedformålet med vores undervisningstilbud netop at give dine udskolings elever et bedre kendskab til gymnasiets mange muligheder, samt at skabe en god og tryk overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Dette tror vi på kan styrkes gennem et eller flere besøg på Nyborg gymnasium, hvor eleverne både stifter bekendtskab med det faglige og sociale miljø på vores store, mangfoldige skole.

## **Ja tak til lærersamarbejde**

Vi håber du har lyst til at samarbejde med os og benytte et eller flere af vores undervisningstilbud\*. For at øge muligheden for, at vi kan finde plads til netop din klasse, opfordrer vi dig til at kontakte os hurtigst muligt, og meget gerne inden d. 1/10-2024. Synes du kataloget mangler et tilbud om et særligt tema, forsøg eller lignende, så hører vi også meget gerne fra dig. Vi er mange faglærere, der står bag undervisningstilbuddene, og vi tilpasser gerne de eksisterende tilbud, eller udvikler nye med inspiration fra eller i samarbejde med dig.

Vi glæder os til at møde dig og dine elever!

*\*) For at sikre at flest lærere/elever får adgang til vores tilbud, har vi et loft på to tilbud pr. lærer pr. skoleår.*



Relevant for: **Dansk og filmkundskab**

# KORTFILM KAN MÆRKES I KROPPEN

## Formål

Film bliver i dag længere og længere. At sidde i biografen i over 2,5 timer er mere normalen end undtagelsen i dag og serieformatet stormer fortsat frem – og 2., 3. og 4. sæson af en serie er nærmest en selvfølge.

Det korte format derimod, skærer ind til benet og intet overlades til tilfældighederne – og det er netop dette formats styrke.

Formålet med dette forløb er at introducere eleverne til kortfilmsformatet og udvide samt udfordre deres syn på de korte formater. Vi har Richard Raskins kendte 7 parametre i mente, men udfordrer også disse med nye "kasser" og eleverne går forhåbentlig hjem med en ny forståelse for og måske fascination af kortfilmsformatet.

## Indhold



*Den gode kortfilm er en film, som griber os, og som forfører os på et eller andet niveau. Det kan både være historien og dramaturgien. Det kan også være fortælle-måden og billederne. Man gider ikke spille sin tid. Man vil jo gerne betages. En god kortfilm er en film, man kan mærke i kroppen, hvor man får en reaktion og en selvforglemmelse*

Festivalleder Birgitte Weinberger (fra bogen "SHORTS – kortfilm i undervisningen").

Med Anders Walthers Oscarnominerede kortfilm, lvalu fra 2022 som vores primære omdrejningspunkt, sætter vi fokus på kortfilmen. Vi ser lvalu og snakker om dens adaptation fra graphic novel til kortfilmsformatet.

Undervejs ser vi flere "korte" kortfilm og diskuterer formatets muligheder og begrænsninger. Vi vil i denne forbindelse se nærmere på Dorte Granild & Mette Wolfhagens nyligt udgivne bog, "Shorts", hvor formatet inddeles i tre typer: den klassisk fortællende kortfilm, Slice-of-life-kortfilmen og den eksperimenterende kortfilm.

**Varighed:** Ca. 2 timer (tilbuddet kan dog rettes til efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** Undervisningstilbuddet henvender sig primært til 9. klasse, men kan tilpasses til 8. klasse ved behov.

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

# DOKUMENTAREN SOM GENRE

"Kom med HELT TÆT PÅ..."

"Kom med bag facaden..."

"Jagten på sandheden..."

DEN SORTE SVANE



ARMADILLO



6  
KANDIS FOR LIVET



Relevant for: **Dansk og filmkundskab**

# DOKUMENTAREN SOM GENRE

## Formål

Vil dokumentaren underholde eller informere, og kan man overhovedet diskutere "sandhed og troværdighed" omkring den i nogen grad iscenesætte og subjektive dokumentar mere?

Formålet med forløbet tilpasses elevernes faglige udgangspunkt: Er det første gang eleverne stifter bekendtskab med genren, så kigger vi nærmere på dokumentaren overordnet og dens undergenrer samt dens styrker og udfordringer.

Kender eleverne allerede genren, så afgrænser vi vores fokus til de mere overordnede diskussioner om dokumentarens ærinde, dens berettigelse som genre og grænserne for, hvad en dokumentar må og ikke må, når troværdigheden over for seeren skal etableres.

## Indhold

Vi vil i dette forløb se nærmere på nogle af de danske og udenlandske dokumentarer, som har trukket overskrifter for deres temaer og indhold. Særligt pga. deres brug af iscenesættelse og æstetik samt farverige persongalleri. Vi vil herudover diskutere, hvad dokumentarens formål er og se nærmere på betydningen af dokumentaristens rolle.

**Varighed:** 2-3 timer

**Målgruppe:** 8. klasse, 9. klasse

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

*funktional*  
**GRAMMATIK**  
*funktional*  
**GRAMMATIK**  
*funktional*  
**GRAMMATIK**





Relevant for: **Alle sprogfag**

# SPROGBATTLE: UGLER I MOSEN, MEN INGEN KO PÅ ISEN!

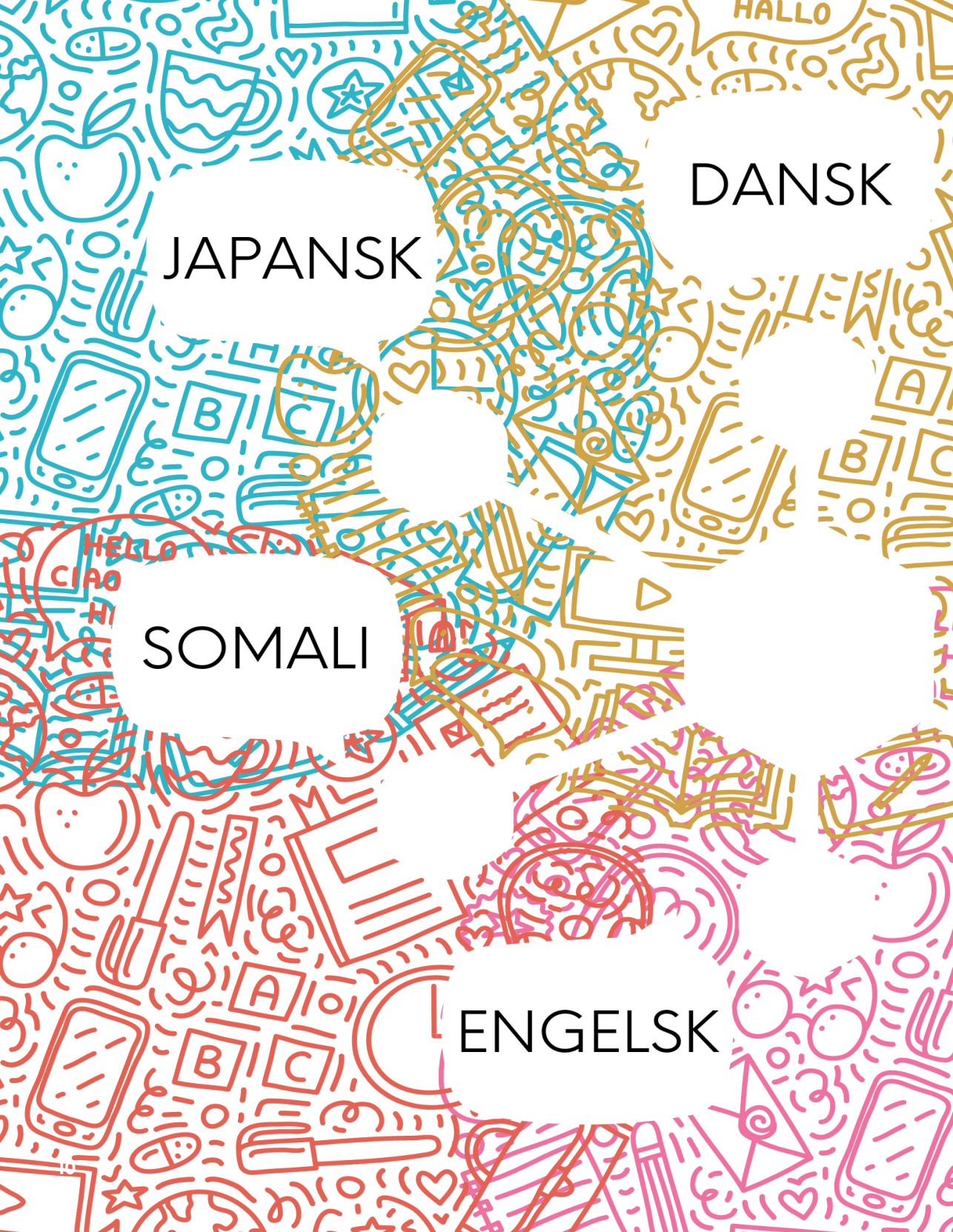
## Formål

At lade eleverne lege med funktionel grammatik. Gennem forskellige øvelser leger vi med ordklasser og basal grammatik. Vi tager udgangspunkt i de sprog, som eleverne allerede kender, og præsenterer dem også for ukendte sprog, hvor vi trækker på nogle sprogstrategier, som vi forærer eleverne på dagen.

## Indhold

Kom og dyst med dine klassekammerater i almen sprogforståelse i kategorier som fx ordklasser, sætningsanalyse og sprogstrategier. Du vil møde gymnasieelever og -lærere, der klæder dig på til konkurrencerne, inden det går løs.

- Varighed:** 3-4 timer efter aftale  
(efter efterårsferien. Dog ikke ugerne 12-13 + 16-17-18)
- Sted:** Nyborg Gymnasium
- Målgruppe:** 9. klasse
- Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



JAPANSK

DANSK

SOMALI

ENGELSK

Relevant for: **Dansk og fremmedsprog**

# SPROG-KORTLÆGNING

## Formål

Sprog, med alle deres ligheder og forskelle, er en anturlig del af hverdagen for eleverne. Både i skolen, derhjemme, i medierne og en række andre steder. Med udgangspunkt i den sproglige mangfoldighed, der findes i netop jeres klasse, prøver vi i fællesskab at kortlægge disse sprogs ligheder og forskelle.

## Indhold

Vi skal bl.a. kigge nærmere på sætningsrækkefølge, kasus og lydforhold. På dansk har vi ligefrem ordstilling: 'Børnene spiser slik' (Subjekt-Verbal-Objekt), hvorimod japansk og somali kaldes SOV-sprog: 'Børnene slik spiser'.

I vil også få mulighed for at smage på de sprog, der undervises i på Nyborg Gymnasium, og I vil møde nogle af de internationale elever, der tilsammen mestrer 40-50 andre sprog.

**Varighed:** 1,5-3 timer (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** Undervisningstilbuddet henvender sig til 9. klasser og tager udgangspunkt i de Fælles Mål 'Sprog og kultur' og 'Sproglig bevidsthed'

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



Relevant for: **Biologi**

# GA PÅ OPDAGELSE I PLANTERNES VERDEN

## Formål

- At styrke elevernes undersøgelseskompetence inden for økologi gennem undersøgelser af forskellige plantedele, eleverne selv laver
- At lære eleverne, hvordan man anvender et mikroskop
- At øge elevernes nysgerrighed og fascination for emnet ved at koble deres hverdagsforestillinger om planter, blomster og frugter til en faglig forståelse

## Indhold

Vi starter med en fælles snak om, hvad planter egentlig er, og hvad organismerne i planteriget har tilfælles. Herefter dykker vi ned i blomsterplanternes forunderlige verden, hvor eleverne via en undersøgelsesbaseret tilgang lærer om planternes opbygning, formering og fantastiske tilpasninger. Her tages lup, mikroskoper og knive i brug, da vi skal kigge nærmere på både blomster og frugter, som vi alle kender fra hverdagen.

**Varighed:** 3-4 timer (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** 7.-9. klasse (tilbuddet kan tilpasses niveauet). Tilbuddet styrker især undersøgelseskompetencen inden for emnerne Økosystemer og Celler, Mikrobiologi og Bioteknologi fra de Fælles Mål i biologi efter 9. klasse  
Tilbuddet egner sig bedst i perioden august-oktober + april-juni

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

Relevant for: **Biologi**

# BLODTYPER, DNA OG GENETIK

## Formål

- At konkretisere elevernes viden om DNA, gener og proteinsyntesen ved hjælp af modeller, eksempler og forsøg
- At give eleverne mulighed for at lave forsøg med genetik ved at måle deres egen blodtype
- At øge elevernes nysgerrighed og fascination for emner ved at koble teori med konkrete målinger fra deres egen krop

## Indhold

Efter en kort introduktion til emnet, hvor eleverne bl.a. skal fortælle, hvad de allerede ved om kroppens DNA og gener, laver vi en stor, fælles model af menneskets arvemateriale ud fra karton og piberensere. Med udgangspunkt i modellen tager vi en snak om, hvordan vores gener vha. proteinsyntesen kan afgøre vores øjenfarve og andre træk hos os. Derefter fokuserer vi på genetikken bag blodtyper, og alle elever der har lyst, får lov at bestemme deres egen blodtype vha. en blodprøve og antistoffer.

Slutteligt har eleverne opnået en viden, der kan perspektiveres i forhold til, hvordan genetik bruges i samfundet, fx ved kriminalsager, ved fosterdiagnostik eller ved diverse DNA-test, der i dag er let tilgængelige på nettet.

## Målgruppe

8. og 9. klasser (det en fordel, hvis eleverne på forhånd har taget hul på emnet i biologiundervisningen). Tilbuddet tager udgangspunkt i de Fælles Mål for biologi efter 9. klassetrin, der omhandler modellering inden for emnet 'Celler, mikrobiologi og bioteknologi'.

**Varighed:** 3-4 timer (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



Relevant for: **Fysik/kemi**

# OPDRIFT - KRAFTEN DER GØR, AT TING KAN FLYDE

## Formål

At give eleverne et indblik i, hvad en fysisk kraft er, og hvorledes flere kræfter påvirker en genstand. Der fokuseres som udgangspunkt på tyngdekraften og opdriften, der sammen kan forklare hvorfor et skib flyder. Ligeledes giver de forklaringen på at en varmluftballon kan flyve samt baggrunden for udtrykket: "Man ser kun toppen af isbjerget."

## Indhold

Vi starter med at definere hvad en kraft er. Tyngdekraften og normalkraften introduceres gennem småopgaver og demonstrationsforsøg, hvorefter der fokuseres på opdriften. Eleverne laver herefter gruppeforsøg og indsamler data. Afslutningsvis efterbehandler vi resultaterne i Excel eller et andet program. Her skal eleverne med hjælp fra læreren fremstille en graf over forsøgsdataene, lave regression (i dette tilfælde lineær) samt tolke på konstanterne i modellen.

**Varighed:** 3 timer

**Sted:** Nyborg Gymnasium

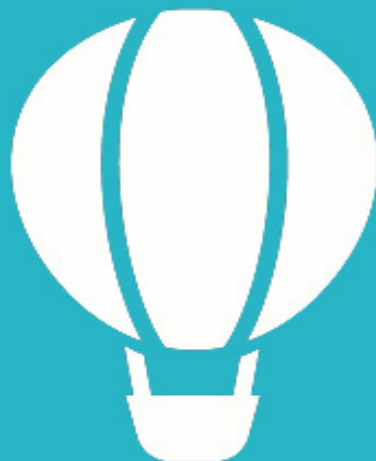
**Målgruppe:** Undervisningstilbuddet henvender sig til elever i 9. klasse. Vi arbejder med de fælles mål i Fysik, der vedrører gennemførelse af en naturvidenskabelig undersøgelse, modelbegrebet ud fra indsamlede data samt perspektivering til dagligdagsfænomener.

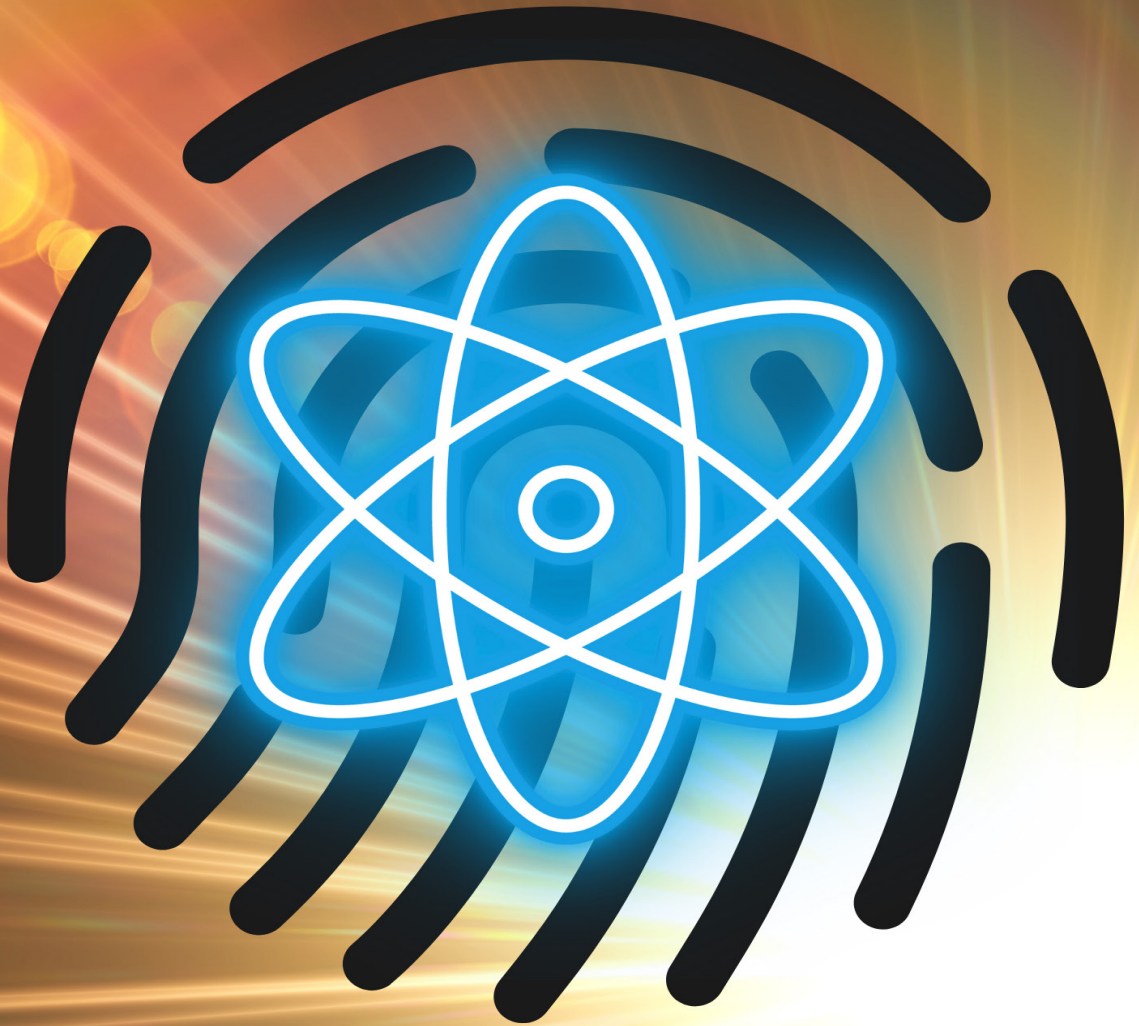
**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendelev/tilbud-til-grundskolen-2/)





# TRYK OG OPDRIFT





Relevant for: **Fysik/kemi**

# LYS - ATOMERS FINGERAFTRYK

## Formål

At give eleverne et indblik i, hvorledes vi kan undersøge lys mht. bølgelængde og strålegang. Det gør vi gennem forskellige prismer, der ligger til grund for briller og kontaktlinser, og vi kigger på, hvorfor solens stråler opdeles i regnbuens farver.

## Indhold

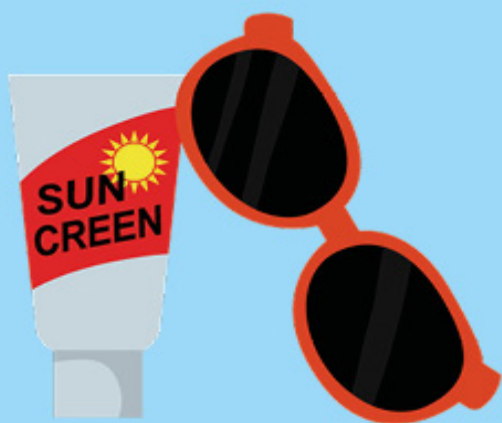
Vi starter med at definere lys som harmoniske bølger, hvorefter eleverne bestemmer bølgelængden af laserlys ved gruppeforsøg. Efterfølgende kan vi undersøge lysets brydning på grænsefladen mellem to overflader samt få forklaringen på, hvorfor vi ikke mister lys, når det sendes gennem en lysleder selv over store afstande. Fokus kunne være på at eleverne laver præcise forsøg, samt hvorledes man behandler data, så forsøgene efterviser de opstillede teorier.

**Varighed:** 3 timer (tilbuddet kan dog rettes til efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** Undervisningstilbuddet henvender sig til elever i 8-9. klasse. Vi arbejder med de fælles mål i fysik/kemi, der vedrører gennemførelse af en naturvidenskabelig undersøgelse, modelbegrebet ud fra indsamlede data samt perspektivering til dagligdags fænomener.

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



TiO<sub>2</sub>

E171

TiO<sub>2</sub>

E171



Relevant for: **Fysik/kemi**

# PRODUKTION OG UNDERSØGELSE AF SOLCREME

## Formål

- At introducere eleverne til de kemiske forskelle mellem vandopløselige og fedtopløselige molekyler
- At lade eleverne bruge deres kemiske viden til at producere deres egen solcreme
- At lade eleverne designe forsøg, som kan bruges til at undersøge deres solcreme, med henblik på en evaluering/vurdering af produktets vandopløselighed og evne til at absorbere UV-lys

## Indhold

Vi starter dagen med en simpel strukturanalyse af de molekyler som eleverne kan anvende til produktion af solcreme. Eleverne introduceres her til nogle simple huskeregler, som de kan bruge når de skal finde ud af om et molekyle er opløseligt i fedt eller vand. Eleverne arbejder herefter med at opstille designkriterier for deres solcreme og med at lave deres egen opskrift, som de herefter kan følge i laboratoriet. Efter pausen introduceres begrebet 'absorption', som vi bruger til at forklare titaniumdioxids (E171) evne til at absorbere UV-stråler fra solen. Eleverne skal derpå beregne hvor meget titaniumdioxid de vil tilsætte til deres solcreme. Når solcremen er færdig, testes cremens evne til at absorbere ultraviolet lys og dens vandopløselighed, hvilket leder frem til en samlet vurdering af solcremens kvalitet.

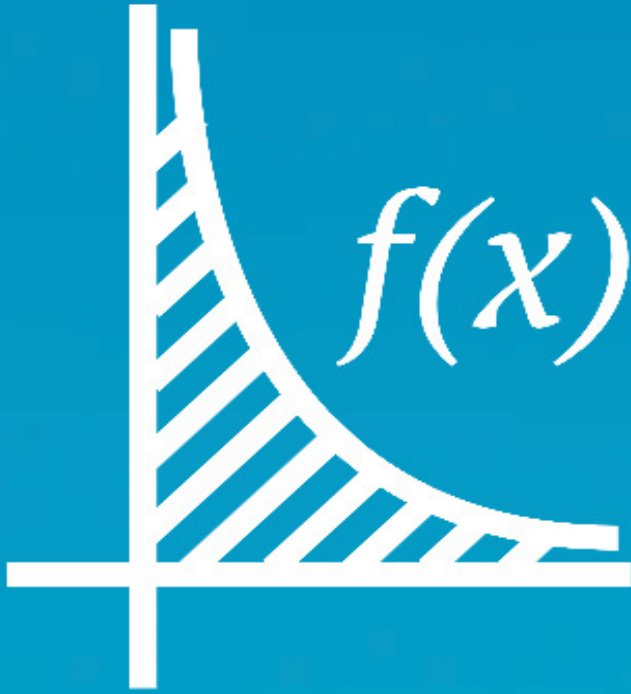
**Varighed:** 3-5 timer (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** Undervisningstilbuddet henvender sig til elever i 8.-9. klasse og er designet med udgangspunkt i de Fælles Mål for fysik/kemi efter 9. klassetrin, der omhandler undersøgelser, stofkendskab, produktion og teknologi samt perspektivering. Vi kan maksimalt have 20 (evt. op til 25) elever i laboratoriet ad gangen.

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

Tilbuddet kan evt. kombineres med et andet naturvidenskabeligt tilbud ved at dele klassen op i to grupper.



Relevant for: **Matematik og naturfag**

# LEG MED GYMNASIEMATEMATIK

## Formål

- På en sjov og legende måde at give eleverne indblik i, hvordan vi især arbejder med matematikken i gymnasieverdenen, nemlig gennem funktioner og matematisk modellering.
- At vise elever, hvordan man kan anvende funktioner til at beskrive en sammenhæng mellem to variabler i et naturvidenskabeligt forsøg.
- At styrke elevernes kendskab til, hvordan man opstiller hypoteser samt indsamler og behandler data i en systematisk undersøgelse.
- At øge elevernes forståelse for matematikkens mange anvendelsesmuligheder, og derved øge deres motivation for faget.

## Indhold

Efter en fælles snak om funktionsbegrebet og matematiske modeller, tager vi hul på forsøget 'Barbie's bungee jump', der gøres til en sjov konkurrence mellem eleverne opdelt i mindre grupper. Hver gruppe starter med at lave hypoteser om, hvilken elastiklængde, der giver Barbie det optimale spring fra en forudbestemt højde. Derefter udfører de en systematisk undersøgelse og indsamler egne data i grupperne. I fællesskab får eleverne vist hvordan man laver regressioner i GeoGebra, og hver gruppe skal på den baggrund lave deres egne matematiske modeller, som de skal bruge til at forudsige det optimale spring. Den gruppe der giver Barbie den bedste bungee jump oplevelse vinder selvfølgelig. Slutteligt snakker vi om præcisionen og anvendeligheden af deres modeller samt perspektiverer dem til brugen af matematiske modeller i virkelighedens verden.

## Målgruppe

Undervisningstilbuddet henvender sig til 9. klasser og tager udgangspunkt i de Fælles Mål for matematik efter 9. klasses trin, der omhandler modellering. Tilbuddet kan evt. tilpasses 8. klasser efter ønske.

**Varighed:** 3-4 timer (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Tilmelding:** Antal elever, klasses trin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



## UDFORDRING



## EVENTYR



## KLATRESKO



Relevant for: **Idræt**

# UDFORDRING OG EVENTYR I KLATRESKO

## Formål

- At give eleverne udfordrende oplevelser i trygge rammer med idrætsaktiviteter, hvor kroppens muligheder udforskes på klatrevæggen
- At eleverne får mulighed for at reflektere over deres egne oplevelser og får teoretiske indsigter i fysiologiske, psykologiske og/eller samfundsmæssige aspekter i idrætsaktiviteten bouldering (vægklatring uden reb og seler)

## Indhold

Vi vil starte med en introduktion til idrætsaktiviteten bouldering og med at undersøge udvalgte teoretiske aspekter med relevans for aktiviteten. Disse kan være af fysiologisk art, psykologisk art, samfundsmæssig art eller en kombination af disse tre kompetenceområder. Eksempler kunne være: Anatomi og fysisk træning relateret til klatring, spænding og angst under klatring, hvem dyrker aktiviteterne og deres motiver eller andet af interesse for jer. Dette vil blive udvalgt i samråd med klassens lærer og designet til aktiviteten.

Hoveddelen vil herefter bestå af klatring i praksis. Efter en grundig og klatrerelevant opvarmning på klatrehallens bløde skumgulv, tager vi skolens klatresko på og giver os i kast med først alt det sikkerhedsmæssige omkring aktiviteten og derefter bevæger vi os så småt op ad væggene. Løbende får I klatre tekniske dessiner og mulighed for at arbejde med disse selv og i smågrupper og under vejledning. Der vil blive taget hensyn til alles færdighedsniveau og skabt udfordringer til alle uanset idrætslig baggrund, og så er det op til jer at gribe muligheden for at prøve en af de hurtigst voksende idrætter af.

Afslutningsvis vil vi med afsæt i egne kropslige erfaringer reflektere over aktivitetens værdi og perspektiver for eleverne idrætsligt, sundhedsmæssigt og trivselsmæssigt.

**Varighed:** 2,5 – 3 timer

**Sted:** Nyborg Gymnasium og nærliggende områder.  
Der er omklædningsfaciliteter på skolen.

**Målgruppe:** Én 7., 8. og 9. klasse ad gangen med udgangspunkt i de Fælles mål for idrætsfaget

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



Relevant for: **Håndværk og design**

## WORKSHOP 1 - LASERSKÆRER OG 3D-PRINT

I MakerSpace på Nyborg Gymnasium har vi en laserskærer og en 3D-printer, som vi meget gerne vil dele med grundskolerne i Nyborg. I denne workshop vil vi introducere laserskæreren og/eller 3D-printeren og lære eleverne, hvordan man bruger den. Eleverne vil designe deres eget kreative produkt inden for rammer bestemt af underviseren og den medfølgende lærer (dette aftales på forhånd).

**Varighed:** 3 timer

**Målgruppe:** 7.-9. klasser

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer

via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

# WORKSHOP 2 - INTRODUKTION TIL MICRO:BIT

I denne workshop vil vi introducere eleverne til BBC's Micro:Bit. Eleverne vil lære at programmere Micro:bit'en og bl.a. få den til at styre en lille robotbil (Bit:Bot).

**Varighed:** 3 timer  
**Målgruppe:** 7.-9. klasser  
**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

# WORKSHOP 3 - PROGRAMMERING I SCRATCH

I denne workshop introduceres eleverne til blokprogrammering i Scratch. Eleverne vil ende op med at lave et lille computerspil.

**Varighed:** 3 timer  
**Målgruppe:** 7.-9. klasser  
**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)



Relevant for: **Musik**

# TOPPEN AF POPPEN

## LAV DET VILDESTE COVERNUMMER AF EN DANSK SANG!

### Formål

Eleverne lærer at arrangere musik med en bevidsthed om genretræk. I processen arbejdes der med at isolere og ændre eller bevare de dele og kendetegn, et musiknummer består af, for at kunne lave dem om. Der skal træffes kreative valg, hvor gruppen sætter sit fortolkningspræg på sangen, som de forholder sig til ved præsentationen.

Eleverne samarbejder med musik A-elever på gymnasiet i grupperne, som har et pædagogisk ansvar for god proces og læring i grupperne.

### Indhold

Først introduceres til "Toppen af poppen"-konceptet kendt fra DR, og hvad det vil sige at fortolke et nummer, så det bliver til et "cover". Vi arbejder med enkle danske børnesange og viser, som de fleste kender. Inden processen begynder, introduceres de to klasser socialt, ved at grupperne snakker om deres forhåndskendskab til generne, og læreren samler herfra et inspirationskatalog for genrekendetegn, man kan bruge. Derefter trækker man en sang og en genre i en hat, og får et lokale. Gymnasieeleverne faciliterer og deltager derefter i elevernes proces med at lære sangen, omarrangere den, og blive klar til at fremføre den ved en vaskeægte "Toppen af poppen"-præsentation til sidst.

### Faciliteter

5-6 grupper med hvert sit lokale af varierende størrelse, 2 med trommesæt, og resten med klaver, transportable elklaverer, akustiske guitarer og div. håndpercussion. Eleverne opfordres til at tage egne instrumenter med, hvis de har et, fx en saxofon, en melodica, en ukulele, eller en sangstemme.

**Varighed:** Ca. 3 timer

**Sted:** På Nyborg Gymnasium

**Målgruppe:** 7.-9. klasse

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer

via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

Relevant for: **Erhvervs- og uddannelsesorientering**

# START DIN EGEN FORRETNING!

## Formål

Vi giver eleverne indblik i, hvordan man etablerer egen forretning – og giver dem lyst til og mod på iværksætteri.

## Indhold

I forløbet får de unge redskaber til at etablere deres egen forretning, og de får til opgave at starte en ny og spændende butik i Nyborg.

Det handler bl.a. om at fokusere på:

- hvilken slags forretning vil I starte?
- hvordan vil I indrette forretningen?
- hvilke kunder vil I henvende jer til?
- hvad skal forretningen hedde?
- hvor skal forretningen ligge?
- hvordan vil I henvende jer til kunderne?

Deltagerne skal udarbejde en annonce med åbningstilbud, som skal indrykkes i Lokalavisen. Der skal også laves slogan til forretningen og udarbejdes et budget for hvor mange penge, der skal bruges for at kunne åbne forretningen.

**Varighed:** 2 halve dage (kan tilpasses efter behov)

**Sted:** Nyborg Gymnasium

**Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer  
via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](https://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)







Relevant for: **Samfundsfag og historie**

# INTERNATIONAL ØKONOMI

## Formål og indhold

Hvad koster det at fikse klimaet og forbedre velfærden og samtidig sikre, at den enkelte har mad på bordet og tag over hovedet? Kan vi få råd til bedre skoler, bedre klima og bedre privatøkonomi? Og kan vi få det hele på én gang? Eller må vi vælge? Og hvad skal vi så vælge?

I faget International Økonomi på HHX er det netop den slags spørgsmål, der bliver stillet. Og der er ikke noget nemt svar, fordi alle vores valg har konsekvenser.

I dette tilbud får eleverne en kort introduktion til økonomiske målkonflikter på en sjov og lærerig måde. Det gør de ved at lave rollespil, hvor de stifter partier, deltager i det politiske arbejde og tager beslutninger for til sidst at se, hvad konsekvensen bliver.

- Varighed:** 3-4 timer (kan tilpasses efter behov)
- Sted:** På Nyborg Gymnasium
- Målgruppe:** 8. eller 9. klasses elever. Tilbuddet styrker kompetencemålet inden for økonomi i samfundsfag og har især fokus på 'Økonomisk vækst og bæredygtighed', som er et Fælles Mål under 'EU og Danmark' efter 9. klasse.
- Tilmelding:** Antal elever, klassetrin og mulige datoer via [nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/](http://nyborg-gym.dk/kommendeelev/tilbud-til-grundskolen-2/)

# SCIENCE-TALENTPROGRAM TIL GRUNDSKOLEELEVER I NYBORG KOMMUNE

De seneste årtiers store politiske fokus på naturvidenskab har blandt andet fået diverse science camps og andre talenttilbud for grundskoleelever til at vælte frem.

I Nyborg Kommune og på Nyborg Gymnasium har vi ligeledes store ambitioner for naturvidenskaben, og vi har derfor lavet et lokalt tilbud om science talentundervisning for kommunens 8. og 9. klasser. Talentprogrammet, som har kørt siden skoleåret 2017/18, er et spændende tilbud til elever med talent og interesse for et eller flere naturvidenskabelige fag.

## **Formålet med talentprogrammet:**

- At forstærke elevernes interesse og nysgerrighed for naturvidenskab gennem sjov og eksperimenterende undervisning på et højt fagligt niveau
- At give eleverne det bedst mulige udgangspunkt for at arbejde med naturvidenskab i fremtiden ved at styrke deres naturvidenskabelige kompetencer
- At skabe et fagligt og socialt fællesskab i lokalmiljøet for nysgerrige unge, som brænder for naturvidenskab

## **Praktiske informationer:**

Undervisningen varetages af et team bestående af tre af vores dygtige naturvidenskabslærere. Hvert klassetrin får i alt 10 undervisningsgange, som foregår om eftermiddagen på gymnasiet. Derudover får eleverne mulighed for at deltage i en temadag samt en ekskursion.

Hver skole kan tilmelde op til 5 elever pr. klassetrin. Kommunale skoler får deltagelsen betalt af Nyborg Kommune.

**Kontakt:** [dkr@nyborg-gym.dk](mailto:dkr@nyborg-gym.dk)



//

“Forløbet på gymnasiet har været en sjov og lærerig oplevelse, hvor du får kendskab til nogle emner, du nok ikke støder på i den almindelige undervisning. Kan klart anbefales!”



Josefine, 8. klasse



# ØKONOMIKLUBBEN

## Unge lærer unge om privatøkonomi

### Formål

Med en samfundsudvikling hvor flere og flere unge har store udfordringer i forhold til at gennemskue privatøkonomien, er Danske Bank og Nyborg Gymnasium gået sammen om et undervisningsforløb, der vil give folkeskoleelever i afgangsklasserne indsigt i og viden om privatøkonomi under overskriften "ØKONOMIKLUBBEN - Unge lærer unge om privatøkonomi".

### Indhold

#### Nyborg Gymnasium

Udvælger elever, der har interesse for privatøkonomi, vilje og som formår at stå foran andre unge og formidle et budskab.

#### Danske Bank

Samler eleverne fra Nyborg Gymnasium i to kursusdage. Underviser eleverne i bankens undervisningsmateriale samt instruerer og træner dem i præsentationsteknik og videreformidling af materialet.

#### Folkeskolerne der deltager

De enkelte skoler får efter forudgående aftale besøg af to elever fra Nyborg Gymnasium i januar eller februar måned. Skolen planlægger et skema med ca. 90 min. til undervisning i Privatøkonomi i hver af skolens 9. klasser.

De to elever underviser klasserne ud fra Danske Banks materiale, der indeholder undervisning i privatøkonomi, lån, opsparing, løn, udgifter, rådighedsbeløb m.v.

#### Kontaktpersoner for forløbet:

Nyborg Gymnasium:

Uddannelsesleder Lise-Lotte Hoffmann Frisch,

mail: [lhf@nyborg-gym.dk](mailto:lhf@nyborg-gym.dk),

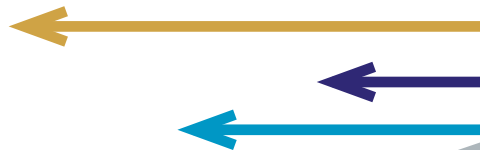
telefon (direkte): 63 25 52 24/21 96 46 75

Danske Bank:

Souschef Jacob Mønster,

mail: [jmn@danskebank.dk](mailto:jmn@danskebank.dk),

telefon (direkte): 45 12 51 10/45 14 30 30







# LÅN ELEVER FRA NYBORG GYMNASIUM

**Elev-til-elev**

---

Vi tilbyder også mere tilpassede forløb eller timer, hvor særligt talentfulde elever fra Nyborg Gymnasiums mange uddannelser kommer på besøg hos jer og underviser i relevante emner, temaer eller forsøg.

Elev-til-elev-undervisningen giver Nyborg Gymnasiums dygtige elever mulighed for at øve sig i autentisk formidling, og samtidig vil de fungere som rollemodeller for grundskoleeleverne.

Hvis du ønsker et særligt tilpasset forløb med elever fra Nyborg Gymnasium, så skriv til nedenstående mail, og beskriv fagligt emne/tema og angiv mulige datoer. Herefter vil vi kontakte dig for at få afstemt det faglige fokus.



**Varighed:** Efter behov  
**Tilmelding:** [postenyborg-gym.dk](mailto:postenyborg-gym.dk)

# NYBORG GYMNASIUMS MENNESKESYN

Nyborg Gymnasium er en skole, som indadtil og udadtil signalerer et klart værdisæt og menneskesyn. Menneskesynet ligger kort sagt bag alt det, vi gør og handler på, for det er vores kerne. Det er det, vi tror på, men det er ikke nødvendigvis sådan, det er endnu.

Vi skal som organisation handle ud fra, hvad vi tror på om mennesker, og menneskesynet skal derfor fungere som et strategisk kompas og rød tråd både på kort og langt sigt – og både internt og eksternt.

---

## VI TROR PÅ DET BEDSTE I MENNESKER

**Vi tror på, at mennesker vokser og beriges i mødet med andre mennesker,** kulturer, fællesskaber, fagligheder og uddannelser

**Vi tror på, at mennesker vil og kan lære nyt og ønsker at udvikle sig** fagligt, socialt og personligt i en tryk, ambitiøs og uhøjtidelig kultur

**Vi tror på, at mennesker lærer og vokser af at begå fejl** i en skolekultur præget af åbenhed, omsorg og engagement

**Vi tror på, at mennesker vil hinanden det bedste og tager personligt ansvar,** når de får medbestemmelse, bliver hørt og mødes med respekt, tillid og klare forventninger

**Vi tror på, at forandringer starter hos os selv,** og at det er vigtigt at gå forrest med nye tanker, engagere sig i samfundet, udvise personligt mod og kæmpe for noget, der er større end os selv



Skolebakken 13 · DK-5800 Nyborg  
Tel +45 65 31 02 17  
post@nyborg-gym.dk · www.nyborg-gym.dk  
www.facebook.com/nyborggymnasium

