

Referat for Bestyrelsesmøde 12. december 2024 kl. 16.00 – 19.00

Mødet finder sted på lærerværelset

Til stede: Simon Torp, Lars Kofoed, Henrik Neelmeyer, Malene Meincke, Pia Brøgger, Marie-Louise Bach, Arno Hansen, Lars Bonne Christensen, Lea Mølgaard Madsen og Amida Ismail

Fraværende med afbud: Jørgen Jørgensen

Referat

1. Budget 2025

Beslutning

Ledelsens indstilling til budget vedlægges. Budget 2025 rummer desuden overslagsårene 2025-2028 samt en beskrivelse af initiativer, som kan bidrage til økonomisk konsolidering, øget medarbejder- og elevtrivsel og fremtidssikring af Nyborg Gymnasiums samlede økonomi. Budgettet er forelagt SU på møde mandag d. 9. december 2024.

Bilag 1: Budget 2025-2028.

LBC og MM gennemgår skolens økonomi. Økonomien hænger sammen i de kommende år på grund af taxameterreformen, men vi er stadig afhængige af et godt elevoptag. Budget 2025 er baseret på et konservativt bud på næste års elevtal og derudover tages der højde for, at der demografisk er et faldende antal unge i vores område i fremtiden.

Samlet set betyder reformen og permanentgørelsen af det midlertidige taxameterløft, at NG alt andet lige styrkes rent økonomisk de kommende år.

Budget for år 2025 er baseret på et bud på næste års elevtal og derudover taget højde for, at der demografisk er et faldende antal unge i vores område

Bundne prioriteringer i budget 2025:

- Tilbageførelse af midler til pulje for undervisningsmidler, puljen blev beskåret i 2024
- Reformfølgegruppe og reformudvikling
- Midler til udsatte vedligeholdelsesprojekter
- Nyt og dyrere rengøringsudbud
- Etablering af midlertidige lokaler til periode med byggeri af nye lokaler i forbindelse med nedtagning af pavillion
- Leje af kostlejligheder i campushaven bliver dyrere

- Lovpligtig etablering af sølvmærke i økologi i køkkendrift

Mulige prioriteringer i budget 2025

- Konsolidering af økonomi ift. likviditet
- Sikring af en højere grad af holddeling
- Fortsat vikardækning med eksterne vikarer under sygdom og barsler
- Sikring af fair lønudvikling

Bestyrelsen godkendte budget 2025

2. Nybygning af klasselokaler som erstatning for pavillonen og etablering af klasseværelser i eksisterende bygning

Beslutning

På bestyrelsesmødet den 22. oktober 2024 blev resultaterne af arealanalysen, der er udarbejdet af NERD, præsenteret. Den primære opgave var at belyse mulighederne for at skaffe nye klasselokaler som erstatning for de 8 klasselokaler, der forsvinder ifm. at skolens midlertidige pavilloner fjernes i løbet af sommeren 2026. Beslutningen på mødet blev, at der på bestyrelsens møde i december skal præsenteres en plan, der viser detaljerede beregninger på en model, der kan imødekomme behovet for undervisningslokaler, når pavillonerne fjernes. Se sagsfremstilling i bilag 2.

Det indstilles at bestyrelsen godkender, at:

- arbejdet med etablering af to nye klasselokaler i den eksisterende bygningsmasse igangsættes
- ledelsen i samarbejde med skolens byggerådgiver igangsætter proces som beskrevet i tids- og procesplan (bilag 4, side 3)

Bilag 2: Ny bygning_Sagsfremstilling_pkt.2

Bilag 3: 20241113_Nyborg_Gym_Arealanalyse_Tillæg_Scenarioe4

Bilag 4: 20241113_Nyborg_Gym_Arealanalyse_Bilag

Bestyrelsen godkender indstillingen og dermed fremlagte plan for etablering af både midlertidige og permanente undervisningslokaler. Desuden ønske bestyrelsen inddragelse af medarbejdere i proces, fordi dialog og inddragelse skaber medejerskab på projektet. Ledelsen udarbejder i samarbejde med gymnasiefællesskabet rammer for udbudsrunder.

3. Rentetilpasning af flexlån

Beslutning

Skolens F3-flexlån med en restgæld på 9,9 mio. kr. skal rentetilpasses 1. april 2025. Lånet kan forsætte i sin nuværende form (som F3-lån), ligesom det kan omlægges til eksempelvis et F1-lån.

Sagen har været drøftet mellem skolens ledelse samt bestyrelsens formandskab, og det indstilles at det eksisterende F3-lån omlægges til et F1-lån.

Bilag 5: Rentetilpasning

Nyborg Gymnasium står overfor lånomlægning af skolens F3-flexlån. Ledelsen indstiller til at der omlægges til et F1 lån, og Bestyrelsen godkender låneomlægning

4. Mødekultur og bestyrelsens arbejde

Drøftelse og beslutning

Bestyrelsesmøderne skal også fremadrettet være dynamiske og prægede af gode dialoger og diskussioner. Hvordan sikrer vi det? Er der gode idéer til emner, temaer eller andet, vi kan tænke ind i bestyrelsesarbejdet?

Bestyrelsen beslutter, at der fremover skal være forskellige temamøder, der tilrettelægges ift. skolens årshjul. Dette vil give mere dynamik frem for blot orienteringer, selvom det for eksterne medlemmers vedkommende og så er vigtigt med oplæg om relevante projekter. Bestyrelse forslår emner som: EPX, eksterne "inspiratorer", relevant forskning om både nuværende og kommende elever, inspirerende bygge-succes-historier om nyskabelse af undervisningsmiljøer, teknologiforståelse og AI i skolen. De besluttet at det første møde skal være om reform og epx.

5. Undersøgelse af den professionelle kapital og fysisk APV

Orientering

Vi har i dette efterår gennemført en undersøgelse af den professionelle kapital, som er en arbejdsmiljøundersøgelse, der forener fokus på kvalitet i kerneopgaven med arbejdsmiljøarbejdet. Rektor gennemgår undersøgelsens hovedresultater og den planlagte proces ift. opfølgning på undersøgelsens resultater.

Bilag 6: Hovedrapport Nyborg Gymnasium

Bilag 7: Matrix Nyborg Gymnasium

MM gennemgår hovedresultaterne i undersøgelsen:

- Den samlede professionelle kapital på NG er lidt højere end benchmark
- Den sociale kapital på NG er lidt højere end benchmark
- Beslutningskapital på NG ligger et pænt stykke over benchmark
- Den professionelle kapital er ikke ens i alle afdelinger og personalegrupper
- Tæt forbindelse mellem kvalitet i løsning af kerneopgave og trivsel
- Der er sammenhæng mellem oplevet kvalitet og stress - vi ligger under gennemsnittet for oplevet kvalitet
- Høje følelsesmæssige krav: vi arbejder med mennesker, som kræver følelsesmæssig involvering. Det er et vilkår for lærere, men også en kilde til belastning. NG oplever højere følelsesmæssige krav end andre skoler. Højere grad af manglende motivation blandt eleverne, samt støj og uro.
- Arbejdsomfang: NG ligger under øvrige skoler - positivt
- Arbejde-privatlivs-konflikt: NG ligger lidt over øvrige skoler. Hænger muligvis sammen med højt følelsesmæssigt pres - det påvirker privatlivet og belaster
- Drøftelse: Vi er en stor skole, med meget forskellige både personligheder, aldersgrupper, erfaringer, uddannelser. Det er flot, at vi ligger så godt i forhold til professionel kapital med den kompleksitet, skolen indeholder

Resultaterne er gennemgået i den samlede personalegruppe af TeamArbejdsliv og i enkelte afdelinger af MM. SU har indhentet reaktioner og feedback på undersøgelsen og laver plan for efterbehandling i løbet af foråret.

6. Nyt fra elevrepræsentanterne og elevrådet

Orientering

Input og spørgsmål fra elevrådet m.m.

Elevrådsrepræsentanterne i PUF og KU, bringer med fra de fælles drøftelser mellem elever og lærere: Feedback på afleveringer – eleverne ønsker klare regler om feedback og afleveringer. Hvilken feedback kan der forventes på forskellige afleveringer? Der er desuden et ønske fra elever om at frister overholdes og opgavebeskrivelser lægges ind i tide. Desuden udtrykker eleverne kritik af kvalitet af virtuel undervisning og brugen virtuel undervisning som erstatning for aflyste moduler, som heller ikke er i overensstemmelse med skolens retningslinjer for brug af virtuel undervisning

Galla og fester: Der diskuteres i elevrådet, hvordan alle kan inkluderes i både galla og studenterfest. Introfesten var ikke en succes, så elevrådet har evalueret på hvordan det kan gøres anderledes og få flere til at deltage.

Elevrådet oplever højt engagement i elevrådet, specielt fra 1. års eleverne

7. Nyt fra formanden og rektor

Orientering

MM: Orientering om ledelsesudviklingsproces med Birgitte Vedersø, med fokus på samarbejde i ledelsen og fornyelse af fælles ledelsesformål

Simon: Igangværende proces under STUK om udvikling af guidelines for bestyrelser. Sammensætning og bestyrelsesarbejde. anbefalinger i form af rapport.

8. Eventuelt

MM: Artikel om NG i avisen og TV2 - MM har sendt brev til alle elever og forældre med information om episoden for at mindske utryghed, frygt og misforståelser. Der er ikke fremsat trusler MOD NG, men truslen er sendt ud fra NG.

Der fastsættes datoer til næste års bestyrelsesmøder, som sendes til godkendelse

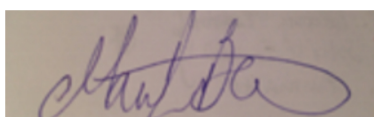
Med venlig hilsen og på gensyn
Simon Møberg Torp

Simon Møberg Torp

Henrik Neelmeyer

Lars Kofod

Jesper Jensen



Pia Brøgger

Amida Ismail

Liv

INTRANOTE signing

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende.
Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument

Simon Møberg Torp

ID: feb50173-5be0-79da-eec6-d3868633ab80

Dato: 2025-01-06 11:11 (UTC)

Simon Møberg Torp



Henrik Neelmeyer

ID: eab8ab2a-4bbe-777d-a932-2549a7641b3e

Dato: 2025-01-06 10:22 (UTC)

Henrik Neelmeyer



Lars Koføed

ID: b739bac9-feed-937b-6237-a495996489d4

Dato: 2025-01-06 10:12 (UTC)

Lars Koføed



Jørgen Jørgensen

ID: bcd78bfa-c5e1-4046-80a3-6ce1466afca7

Dato: 2025-01-06 14:40 (UTC)

Jørgen Jørgensen



Marie-Louise Bach

ID: 777de49b-8ce0-4ea7-f62d-5256f61df74c

Dato: 2025-01-06 10:55 (UTC)



Pia Brøgger

ID: 7027743c-cb92-9f0f-5b21-029ff76785ff

Dato: 2025-01-06 13:57 (UTC)

Pia Brøgger



Amida Ismail

ID: e2215114-a230-1fb2-173b-0e4a587eef1b

Dato: 2025-01-06 10:20 (UTC)

Amida Ismail



Lea Mølgaard Madsen

ID: b2a89ba8-2c10-7313-9a2b-9f73bd5d6343

Dato: 2025-01-06 10:21 (UTC)

Lea



Dette dokument er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing. Underskrifterne beviser, at dokumentet er blevet sikret og valideret ved hjælp af den matematiske firkantværdi fra det oprindelige dokument.

Dokumentet er blokeret for ændringer og tidsstemplet med et certifikat fra en godkendt tredjepart.

Alle kryptografiske underskriftsbeviser er vedhæftet denne PDF-fil i tilfælde af, at den skal valideres på et senere tidspunkt.